

## PELATIHAN PENGELOLAAN KAS KECIL MENGGUNAKAN APLIKASI JETTY CASH

Tri Darma Rosmala Sari\*<sup>1</sup>, Hany Sabrina<sup>1</sup>, Novilya M. Andini<sup>1</sup>, Putri Ambarwati<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Teknokrat Indonesia

\*e-mail: [tridarma\\_rosmalasari@teknokrat.ac.id](mailto:tridarma_rosmalasari@teknokrat.ac.id)

### *Abstract*

*Understanding financial management, especially cash management, is very important because cash is very easy to misuse. Based on the results of interviews with teachers majoring in accounting at SMAN 1 Tanjung Karang, data was obtained that class petty cash in daily money management. Petty Cash training using the Jetty Cash application broadens the training participants' insight into the concept of financial management more effectively and efficiently. This can be seen from the active participation of students, and their enthusiasm in asking questions and discussing.*

**Keywords:** *Petty Cash, Jetty Cash Application*

### **Abstrak**

Pemahaman pengelolaan keuangan khususnya pengelolaan kas menjadi sangat penting karena kas mudah sekali untuk disalahgunakan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru jurusan akuntansi di SMAN 1 Tanjung Karang diperoleh data bahwa siswa-siswa kelas XII belum diajarkan materi tentang pengelolaan kas, khususnya kas kecil, selain itu juga siswa-siswi kurang memahami pengawasan terhadap penggunaan dana dan kurang pengetahuan menggunakan aplikasi untuk menerapkan *petty cash* dalam pengelolaan uang sehari-hari. Pelatihan *Petty Cash* menggunakan aplikasi *Jetty Cash* menambah wawasan para peserta pelatihan tentang konsep pengelolaan keuangan secara lebih efektif dan efisien. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi aktif peserta didik, dan antusiasme mereka dalam mengajukan pertanyaan dan berdiskusi.

**Kata Kunci:** Kas Kecil, Aplikasi Jetty Cash

## **1. PENDAHULUAN**

Pengelolaan keuangan tidak hanya penting bagi pengusaha skala besar, namun juga bagi para pelaku usaha mikro maupun pelajar yang baru memulai bisnis. Pemahaman pengelolaan keuangan khususnya pengelolaan kas menjadi sangat penting karena kas mudah sekali untuk disalahgunakan. Berdasarkan hasil wawancara dengan guru jurusan akuntansi di SMAN 1 Tanjung Karang diperoleh data bahwa siswa-siswa kelas XII belum diajarkan materi tentang pengelolaan kas, khususnya kas kecil, selain itu juga siswa-siswi kurang memahami pengawasan terhadap penggunaan dana dan kurang pengetahuan menggunakan aplikasi untuk menerapkan *petty cash* dalam pengelolaan uang sehari-hari. Oleh karena itu Tim PKM yang terdiri dari Dosen Tri Darma Rosmala Sari dan empat mahasiswa program studi akuntansi melakukan kegiatan PKM ke sekolah SMAN 1 Bandar Lampung yang berada di jalan Jenderal Sudirman No. 41 Pahoman Bandar Lampung dan melakukan pelatihan dengan materi *petty cash* menggunakan aplikasi *Jetty Cash* kepada 37 siswa/siswi jurusan IPS.

Tujuan dari pelatihan ini adalah agar siswa-siswa SMAN yang akan memulai usaha memahami pentingnya transparansi dalam pengelolaan uang tunai kecil (*petty cash*) dan bagaimana melacak setiap pengeluaran, serta memahami tata cara yang benar dalam menggunakan, mencatat setiap transaksi, memperoleh pemahaman yang lebih baik tentang konsep pengelolaan keuangan dasar, termasuk prinsip pengendalian dan pemantauan pengeluaran kas.

## 2. METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMAN 1 Tanjung Karang mengacu pada model Kemmis dan Taggart yaitu pelatihan yang didasarkan pada permasalahan yang ada ketika kegiatan pembelajaran di kelas (Ekawarna, 2013: 19).

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelatihan pengelolaan kas kecil menggunakan aplikasi *Jetty Cash* dimulai dengan pemaparan materi terkait dengan kas kecil, kemudian melakukan simulasi penggunaan aplikasi kas kecil melalui Handphone. Selanjutnya para siswa-dan siswa diminta untuk meng-*install* aplikasi *Jetty Cash* di HP mereka masing-masing untuk kemudian melakukan simulasi penggunaan aplikasi. Dalam kegiatan ini Siswa-siswi kelas XII IPS 2 berpartisipasi aktif dalam melakukan simulasi penggunaan aplikasi *Petty Cash*, serta mengajukan banyak pertanyaan, berpartisipasi aktif dalam diskusi, dan membuat catatan yang lengkap. Hasil pelatihan ini memberikan dampak positif terhadap pemahaman para siswa akan konsep pengelolaan *petty cash* dan penerapan *Jetty Cash*, peserta pelatihan menjadi lebih termotivasi untuk mencapai mengelola keuangan mereka dengan baik

**Tabel 1.** Rincian Kegiatan PKM

No.	Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1.	Wawancara ke SMA Negeri 1 Bandar Lampung	5 Februari 2024
2.	Pelaksanaan PKM	6 Februari 2024
3.	Penyusunan Luaran Kegiatan dan Laporan Akhir	Februari – April 2024



**Figure 1.** Dokumentasi Pelatihan Kas Kecil di SMAN 1 Bandar Lampung

### **Manfaat Yang Di Peroleh**

Dari hasil pelatihan siswa-siswa memperoleh pemahaman dan pengetahuan tentang

1. Pengelolaan kas atau uang secara lebih efektif dan efisien, yaitu mengelola pengeluaran dan membuat anggaran
2. Penggunaan aplikasi *Jetty Cash* sangat memberikan kemudahan dalam melakukan pengelolaan keuangan

### **Faktor Penghambat/Kendala, Faktor Pendukung Dan Tindak Lanjut**

#### **A. Faktor yang Menghambat/Kendala**

Salah satu kendala utama pada saat pelatihan yaitu sinyal internet yang dimiliki oleh mahasiswa untuk menggunakan aplikasi *Jetty Cash* kadang timbul tenggelam. Hal ini dapat menjadi hambatan peserta pelatihan untuk menggunakan aplikasi *Jetty Cash*.

#### **B. Faktor yang Mendukung**

Faktor yang sangat mendukung kegiatan pengabdian masyarakat di SMAN 1 Tanjung karang yaitu adanya dukungan dari kepala sekolah dan para guru dengan dukungan penuh dengan menyediakan fasilitas ruangan yang memadai guna melaksanakan kegiatan PKM.

Selain itu, siswa-siswi yang menjadi peserta kegiatan sangat antusias dalam mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir.

### **C. Solusi dan Tindak Lanjutnya**

Tindak lanjut dari PKM ini yaitu dengan mengadakan sesi pelatihan tambahan untuk siswa/siswi yang mengalami kesulitan dalam memahami atau menerapkan konsep-konsep tertentu dapat membantu mengatasi hambatan tersebut, dan melakukan evaluasi terhadap efektivitas materi yang diajarkan serta melakukan penyesuaian pada kurikulum jika diperlukan dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran akuntansi keuangan di sekolah.

## **4. KESIMPULAN**

Pelatihan *Petty Cash* menggunakan aplikasi *Jetty Cash* menambah wawasan para peserta pelatihan tentang konsep pengelolaan keuangan secara lebih efektif dan efisien. Hal ini dapat dilihat dari partisipasi aktif peserta didik, dan antusiasme mereka dalam mengajukan pertanyaan dan berdiskusi.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Theresia, S. (2010). Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Profesi Guru. *Jurnal Historia Vitae*, 24(1), 1–17.
- Warren, Reeve, Duchac, Wahyuni, Jusuf. 2017. Pengantar Akuntansi Edisi 4. Salemba 4. Jakarta