

Pelatihan Konsep Dasar dan Perkembangan Teori Akuntansi bagi Siswa SMK Taman Siswa

Dwi Tirta Kencana¹, Claudia Bellenica², Dimas Aji Pratama³, Hany Sabrina⁴, Novilya M. Andini⁵, Putri Ambarwati⁶, Refalina Aprilia⁷

^{1,2,3,4,5,6,7}Akuntansi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: ddwitirtakencana@teknokrat.ac.id¹, claudiaakuntansi28@gmail.com², hanyabrina12@gmail.com², putriyy892@gmail.com⁵

Received	Accepted	Publish
15-Oktober-2024	28-Oktober-2024	30-Oktober-2024

Abstrak—Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa SMK Taman Siswa Bandar Lampung mengenai perkembangan teori akuntansi. Materi yang disampaikan meliputi evolusi teori akuntansi, konsep dasar, serta penerapan teori akuntansi dalam praktik bisnis saat ini. Metode yang digunakan dalam kegiatan ini adalah ceramah, diskusi interaktif, dan latihan soal untuk memastikan pemahaman siswa. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan, yang terlihat dari hasil pre-test dan post-test. Dengan adanya kegiatan ini, diharapkan siswa memiliki landasan teori akuntansi yang kuat untuk mendukung studi mereka di masa depan.

Kata Kunci: Pengabdian Kepada Masyarakat; Akuntansi, Teori Akuntansi, Perkembangan Akuntansi.

Abstract— This community service activity aims to improve the understanding of students at SMK Taman Siswa Bandar Lampung regarding the development of accounting theory. The materials presented include the evolution of accounting theory, basic concepts, and the application of accounting theory in current business practices. The methods used in this activity are lectures, interactive discussions, and practice exercises to ensure students' comprehension. The results of this activity show an increase in students' understanding of the material presented, as indicated by the results of pre-test and post-test assessments. This activity is expected to provide students with a strong foundation in accounting theory to support their future studies.

Keywords: Community Service; Accounting; Accounting Theory, Accounting Development.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan teori akuntansi merupakan proses yang terus berlangsung dan sangat penting dalam memahami praktik keuangan di berbagai sektor (Marviana et al., 2020). Sejak awal sejarah akuntansi, teori-teori yang muncul telah berfungsi sebagai landasan bagi praktik akuntansi modern. Dengan semakin kompleksnya lingkungan bisnis dan perubahan regulasi, teori akuntansi perlu beradaptasi agar tetap relevan dan mampu memenuhi kebutuhan informasi para pemangku kepentingan.

The Development of Accounting Theory merupakan perkembangan teori akuntansi telah melalui berbagai tahap yang mencerminkan perubahan dalam lingkungan bisnis, teknologi, dan kebutuhan informasi. Pada awal sejarah akuntansi, yang bisa ditelusuri hingga ribuan tahun lalu, praktik akuntansi lebih bersifat deskriptif dan berbasis pada pencatatan transaksi (Nsafe et al., 2022; Yurmaini, 2019). Sistem akuntansi yang sederhana seperti metode pencatatan debit dan kredit mulai berkembang di Italia pada abad ke-15, terutama melalui karya Luca Pacioli hingga sekarang akuntansi sudah mengikuti standar Internasional dimana Globalisasi mendorong adopsi standar akuntansi internasional, seperti IFRS (*International Financial Reporting Standards*), yang bertujuan untuk menciptakan keseragaman dan transparansi dalam laporan keuangan di seluruh dunia. Perkembangan teori akuntansi mencerminkan adaptasi terhadap kebutuhan informasi yang terus berubah dalam dunia bisnis. Dari praktik tradisional hingga pendekatan yang lebih kompleks dan integratif, teori akuntansi terus berperan penting dalam

memandu praktik akuntansi yang transparan dan akuntabel. Di masa depan, teori ini akan terus berkembang seiring dengan kemajuan teknologi dan perubahan dinamika ekonomi global.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) jelas sangat penting dalam menyiapkan calon lulusan yang siap kerja, memiliki kompetensi tertentu untuk memenuhi kebutuhan pasar kerja yang terus berkembang. Salah satu hal terpenting yang harus menjadi fokus SMK adalah proses pendidikan yang mempersiapkan siswa memasuki dunia kerja dan mengembangkan keterampilan dan kompetensi profesional (Sarwono & Ananta, 2018). Perkembangan teori akuntansi memiliki relevansi yang signifikan terhadap pendidikan di tingkat Sekolah Menengah Kejuruan (SMK), khususnya dalam jurusan akuntansi. Teori akuntansi memberikan landasan yang kuat bagi siswa SMK untuk memahami prinsip-prinsip dasar akuntansi. Dengan mempelajari teori, siswa tidak hanya belajar mencatat transaksi, tetapi juga memahami latar belakang dan tujuan dari setiap metode akuntansi yang diajarkan. Kurikulum di SMK sering kali mengintegrasikan teori dengan praktik. Siswa dapat menerapkan konsep-konsep yang dipelajari dalam simulasi atau praktik langsung, seperti penyusunan laporan keuangan. Hal ini membantu mereka memahami bagaimana teori akuntansi diterapkan dalam situasi dunia nyata. Memahami perkembangan teori akuntansi mempersiapkan siswa SMK untuk menghadapi tantangan di industri.

Dengan pengetahuan yang kuat tentang prinsip-prinsip akuntansi dan peraturan yang berlaku, siswa lebih siap untuk beradaptasi dalam lingkungan kerja yang terus berubah dan menghadapi kebutuhan informasi yang kompleks. Dengan semakin pentingnya standar akuntansi internasional seperti IFRS, pendidikan akuntansi di SMK perlu mencakup pemahaman tentang standar tersebut. Ini akan membantu siswa menjadi lebih kompetitif di pasar kerja, terutama di perusahaan multinasional yang menerapkan standar tersebut. Teori akuntansi yang berkembang mendorong pentingnya pembelajaran seumur hidup. Siswa SMK diajak untuk menyadari bahwa pengetahuan akuntansi tidak statis, melainkan terus berubah seiring dengan kemajuan teknologi dan regulasi. Kesadaran ini dapat memotivasi mereka untuk melanjutkan pendidikan di jenjang yang lebih tinggi atau mengikuti pelatihan profesional di bidang akuntansi. Maka dari itu, Pendidikan akuntansi di SMK harus sejalan dengan perkembangan teori akuntansi yang ada. Dengan memadukan teori dan praktik, siswa akan lebih siap menghadapi tantangan di dunia kerja dan berkontribusi secara efektif di bidang akuntansi. Integrasi ini tidak hanya memperkaya pengalaman belajar, tetapi juga membekali siswa dengan keterampilan yang relevan dan aplikatif.

Pengabdian masyarakat di SMK Taman Siswa bertujuan untuk memberikan kontribusi positif terhadap pendidikan dan pengembangan keterampilan siswa di bidang akuntansi yaitu dengan:

1. Mengedukasi siswa tentang perkembangan teori akuntansi, sehingga mereka dapat memahami konteks dan aplikasi prinsip-prinsip akuntansi dalam dunia nyata.
2. Mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan di dunia kerja dengan memberikan pengetahuan tentang standar akuntansi internasional dan praktik terbaik yang berlaku di industri.
3. Mendorong siswa untuk memiliki kesadaran terhadap pentingnya akuntabilitas dan transparansi dalam laporan keuangan, serta memahami tanggung jawab sosial mereka sebagai calon profesional.
4. Memotivasi siswa untuk terus belajar dan mengembangkan diri di bidang akuntansi, menyadari bahwa ilmu ini selalu berkembang dan membutuhkan pembaruan pengetahuan secara berkala.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Pelaksanaan

Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan pada tanggal 21 Oktober 2024 di SMK Taman Siswa Bandar Lampung. Kegiatan ini dilaksanakan dengan menggunakan metode pembelajaran komperatif dan observasi (Darwis et al., 2020; Munandar et al., 2020). Pelaksanaan kegiatan dilakukan di ruangan kelas X AKT 1 di sekolah Taman Siswa Bandar Lampung. Kegiatan mengajar ini diselenggarakan dengan melibatkan berbagai pihak, diantaranya : • Kepala Sekolah SMK Taman Siswa Bandar Lampung yang telah memberikan izin untuk tempat mengajar. • Kegiatan dilaksanakan dengan 6 orang mahasiswa dalam kegiatan

mengajar Siswa-siswi SMK Taman Siswa Bandar Lampung dari kelas X AKT 1. • Kegiatan dilaksanakan dengan metode pemaparan materi dari mahasiswa dan diskusi tanya jawab.

2.1.1 Tujuan Pelaksanaan

Agar tujuan pengabdian pada masyarakat dapat tercapai maka langkah – langkah yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Sebelum kegiatan dimulai, mahasiswa mempersiapkan materi yang akan disampaikan sesuai kebutuhan siswa. Materi ini difokuskan pada konsep-konsep dasar dalam bidang akuntansi, disesuaikan dengan kurikulum yang relevan untuk kelas X jurusan AKT (Akuntansi). Mahasiswa juga mempersiapkan alat bantu pembelajaran, seperti *slide* presentasi untuk memudahkan pemahaman siswa.
2. Kegiatan dibuka dengan pengenalan diri dari mahasiswa yang terlibat, Pengarahan awal diberikan untuk menjelaskan tujuan kegiatan dan metode pembelajaran yang akan diterapkan, sehingga siswa memiliki gambaran mengenai proses pembelajaran yang akan mereka ikuti.
3. Mahasiswa memberikan pemaparan materi secara sistematis dan menarik. Dengan metode komperatif, mahasiswa mengajak siswa untuk membandingkan konsep yang dipelajari dengan situasi nyata atau aplikasi praktis. Ini bertujuan agar siswa lebih memahami relevansi materi yang diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.
4. Setelah pemaparan materi, dilakukan sesi diskusi. Siswa diberikan pertanyaan untuk memahami materi yang telah disampaikan. Metode ini bertujuan untuk melibatkan siswa secara aktif dalam pembelajaran, meningkatkan pemahaman mereka
5. Kegiatan diakhiri dengan penutupan oleh mahasiswa. Di sini, siswa diberikan apresiasi atas partisipasi aktif mereka, dan para mahasiswa menyampaikan harapan agar ilmu yang didapatkan dapat bermanfaat bagi siswa ke depannya.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penjelasan Kegiatan

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mata kuliah Teori Akuntansi mengenai "*The Development Of Accounting Theory*" dilakukan di SMK Taman Siswa Teluk Betung Utara Bandar Lampung. Materi "*The Development Of Accounting Theory*" atau perkembangan teori akuntansi diberikan kepada siswa/i kelas X akuntansi 1. Kegiatan ini mencakup kagiatan awal, pemberian materi, sesi tanya-jawab, yang kemudian diakhiri dengan sesi penutup serta foto bersama. Kegiatan diawali dengan pengenalan para pemateri/narasumber kepada para siswa/I kelas X akuntansi 1. Kemudian penyampaian materi yang diawali oleh pemateri pertama. pemateri pertama menyampaikan materi mengenai perkembangan teori akuntansi dan tujuan teori akuntansi. Selanjutnya pemateri kedua menyampaikan berbagai macam teori akuntansi dan sejarah akuntansi. Kemudian materi dilanjutkan oleh pemateri ketiga yang masih menyampaikan mengenai sejarah akuntansi. Kemudian pemateri keempat masih memaparkan mengenai sejarah akuntansi. Kemudian pemaparan materi yang disampaikan oleh pemateri kelima mengenai sejarah akuntansi di Indonesia. Materi dijelaskan sekaligus diakhiri oleh pemateri keenam yang menjelaskan tentang sejarah akuntansi di amerika serikat sejak 1930. Kegiatan dilanjutkan dengan diskusi dan tanya-jawab, pemateri pertama memberikan 3 pertanyaan kepada para siswa/i secara bergantian. Adapun pertanyaan yang diberikan, yaitu:

1. Siapakah nama seorang biarawan italia yang menulis sebuah buku arit matika yang berisi deskripsi sistem *entry ganda*?
2. Sebutkan kepanjangan dari IAI?
3. Sebutkan organisasi yang memegang peranan penting dalam pratik bisnis di indoensia pada masa penjajahan?

Ketiga pertanyaan tersebut dijawab dengan lancar oleh masing-masing siswa/i yang berbeda. Hal ini menandakan bahwa siswa/i tersebut sudah cukup baik memperhatikan materi yang telah disampaikan. Kemudian pemateri memberikan hadiah sederhana kepada siswa/i yang berhasil menjawab. Kegiatan diakhiri dengan penutup serta ucapan terima kasih dari para pemateri yang kemudian dilanjutkan dengan sesi foto bersama.

3.2 Tingkat Pemahaman Tentang Kegiatan Yang Berlangsung

Siswa/i SMK Taman Siswa Teluk Betung Utara Bandar Lampung dapat sepenuhnya memahami materi yang telah disampaikan tentang "Perkembangan Teori Akuntansi". Dengan memahami perkembangan teori akuntansi, siswa diharapkan dapat mengenali akar dari praktik akuntansi yang terus berkembang, serta menghargai peran akuntansi dalam berbagai sektor industri. Kami berharap, kegiatan ini tidak hanya menambah pengetahuan siswa tentang akuntansi, tetapi juga menumbuhkan minat mereka untuk lebih mendalami bidang ini dan mempersiapkan diri menjadi calon profesional akuntansi yang kompeten dan berintegritas. Kami berterima kasih kepada SMK Tamansiswa atas kesempatan yang diberikan, dan semoga kegiatan pengabdian ini dapat memberikan dampak positif bagi siswa dalam proses pembelajaran mereka di masa mendatang.

3.3 Dokumentasi Kegiatan



Gambar 3.1 Dokumentasi kegiatan PKM di SMK Taman Siswa

4. KESIMPULAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat di SMK Taman Siswa Bandar Lampung mengenai perkembangan teori akuntansi berhasil memberikan peningkatan yang signifikan terhadap pemahaman siswa. Pendekatan yang melibatkan Pemaparan materi dan diskusi terbukti efektif dalam memperdalam pemahaman siswa mengenai teori akuntansi. Berdasarkan evaluasi, terjadi peningkatan yang menunjukkan bahwa siswa mampu mengaplikasikan konsep yang telah dipelajari. Kegiatan ini memberikan kontribusi positif dalam memperkuat dasar pengetahuan siswa di bidang akuntansi, yang akan sangat berguna bagi mereka dalam melanjutkan pendidikan atau memasuki dunia kerja.

DAFTAR PUSTAKA

Darwis, D., Saputra, V. H., & Ahdan, S. (2020). Peran Sistem Pembelajaran Dalam Jaringan



- (SPADA) Sebagai Solusi Pembelajaran pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK YPI Tanjung Bintang. *Prosiding Seminar Nasional Darmajaya*, 1, 36–45.
- Marviana, R. D., Sahputra, N., Iskandar, E., & Sumekar, A. (2020). Pelatihan Penyusunan Laporan Keuangan Kepada Para Pelaku Umkm Di Koperasi Simpan Pinjam Surya Abadi Mandiri Medan Krio Kecamatan Sunggal Kabupaten Deli Serdang. *RESWARA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 108–113. <https://doi.org/10.46576/rjpkm.v1i2.578>
- Munandar, A., Sulistiani, H., Adrian, Q. J., & Irawan, A. (2020). Penerapan Sistem Informasi Pembelajaran Online Di Smk Al-Huda Lampung Selatan. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 1(1), 7–14.
- Nsafe, E., No, V., Daffa, M., & Adkha, F. (2022). *Prosiding National Seminar on Accounting , Finance , Perancangan User Interface Dengan Penerapan Metode Prototyping Dalam Website Islamic Vibes*. 2(2), 111–121.
- Yurmaini. (2019). Analisis Efektivitas Sistem Informasi Akuntansi Penggajian Karyawan Pada PT. Bank Pembiayaan Rakyat Al-Washliyah Medan. *AT-TAWASSUTH*, IV(2), 414–435.