

Pelatihan penggunaan *Artificial Intelligence* di SMAN 1 Tanjung Bintang

Nirwana Hendrastuty¹, M. Ghufroni An'ars², Damayanti³, Fitriah Amalia⁴, Samuel Hutagalung⁵, Chris Mario⁶, M. Tova⁷

^{1,2,3,4,5,6}Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: ¹ nirwanahendrastuty@teknokrat.ac.id, ² m.ghufroni_an'ars@teknokrat.ac.id ,

³damayanti@teknokrat.ac.id, ⁴fitriahamalia@teknokrat.ac.id,

⁵samueltutagalung@teknokrat.ac.id, ⁶chris_mario@teknokrat.ac.id, ⁷m.tova@teknokrat.ac.id

(Nirwana Hendrastuty * : coessponding author)

| Received | Accepted | Publish |
|--------------|-----------------|-----------------|
| 13-Juli-2023 | 14-Agustus-2023 | 29-Oktober-2023 |

Intisari– Artificial Intelligence merupakan salah satu bagian dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat mesin (komputer) dapat melakukan pekerjaan seperti dan sebaik manusia bahkan bisa lebih baik dari pada yang di lakukan manusia. *Artificial Intelligence* juga sering di sebut sebagai suatu ilmu yang mempelajari cara membuat komputer melakukan sesuatu seperti yang dilakukan oleh manusia. Kecerdasan buatan juga merupakan kawasan penelitian, aplikasi dan instruksi yang terkait dengan pemrograman komputer untuk melakukan sesuatu hal, dalam pandangan manusia adalah cerdas. Salah satu teknologi kecerdasan buatan adalah sistem pakar yang merupakan program komputer yang dapat meniru proses pemikiran dan pengetahuan pakar untuk menyelesaikan suatu masalah yang spesifikasi. Sasaran kegiatan ini adalah siswa kelas XI dan XII dari SMAN 1 Tanjung Bintang. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat skema sekolah binaan terdiri dari tiga tahapan yaitu, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan di lakukan dengan melaksanakan survey terlebih dahulu untuk mengetahui permasalahan yang di alami oleh mitra dan melakukan analisis untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut. Dari hasil pembagian kuisisioner pada pelatihan di dapatkan peningkatan pemahaman tentang d penggunaan AI khususnya khususnya Chat GPT rata-rata sebesar 1,6 yang sebelumnya mahasiswa mendapatkan rata-rata pre-test sebesar 4.0. dan post tes sebesar 5.6.

Kata Kunci: Kecerdasan Buatan; Chat GPT; PKM; Tools AI.

Abstract– Artificial intelligence is a part of computer science that studies how to make machines (computers) do jobs like and as well as humans, even better than what humans do. Artificial Intelligence is also often referred to as a science that studies how to make computers do things like humans do. Artificial intelligence is also an area of research, applications and instructions related to computer programming to do things, in the view of humans are intelligent. One of the artificial intelligence technologies is an expert system which is a computer program that can imitate the thought process and expert knowledge to solve a specific problem. The target of this activity is students of class XI and XII from SMAN 1 Tanjung Bintang. The implementation of community service for the assisted school scheme consists of three stages, namely, preparation, implementation and evaluation. The preparatory stage is carried out by carrying out a survey first to find out the problems experienced by partners and carry out an analysis to find solutions to these problems. From the results of the distribution of questionnaires in the training, it was found that there was an increased understanding of d the use of AI, especially in particular Chat GPT, with an average of 1.6, whereas previously students had an average pre-test of 4.0. and post-test of 5.6.

Keywords: Artificial intelligence; Chat GPT; PKM; AI Tools.

1. PENDAHULUAN

Perkembangan ilmu teknologi di Dunia terasa semakin pesat, apalagi dengan adanya kehadiran kecerdasan buatan atau biasa kita kenal Artificial Intellegence (AI). AI bukanlah teknologi baru, akarnya dimulai pada tahun 1956 ketika ilmuwan komputer Universitas Stanford John McCarthy menciptakan istilah tersebut saat memimpin proyek penelitian musim panas Dartmouth. Sejak saat itu, bidang AI telah mengalami banyak proses pasang surut (Setiawan & Luthfiyani, 2023). Dari proses pasang surut tersebut dapat dikatakan bahwa perkembangan AI

tidak selalu berjalan sesuai harapan, akan tetapi berkembang dengan adanya keuntungan, peluang, dan tentu tantangan sehingga membuat kita penasaran untuk mengenali tentang apa itu AI (Dewi, 2020) (Ririh et al., 2020).

Artificial Intelligence merupakan salah satu bagian dari ilmu komputer yang mempelajari bagaimana membuat mesin (komputer) dapat melakukan pekerjaan seperti dan sebaik manusia bahkan bisa lebih baik dari pada yang di lakukan manusia (Tasyah et al., 2021) . Artificial Intelligence juga sering di sebut sebagai suatu ilmu yang mempelajari cara membuat komputer melakukan sesuatu seperti yang dilakukan oleh manusia (Manongga et al., 2022). Kecerdasan buatan juga merupakan kawasan penelitian, aplikasi dan instruksi yang terkait dengan pemrograman komputer untuk melakukan sesuatu hal, dalam pandangan manusia adalah cerdas (Sihombing & Adi Syaputra, 2020). Salah satu teknologi kecerdasan buatan adalah sistem pakar yang merupakan program komputer yang dapat meniru proses pemikiran dan pengetahuan pakar untuk menyelesaikan suatu masalah yang spesifikasi (Amalia et al., 2020).

Untuk mengenal AI saat ini tidaklah rumit, karena tanpa kita sadari pada dasarnya dalam kegiatan sehari-hari kita sudah berinteraksi dengan penggunaan AI (Pabubung, 2021). Perkembangan pesat teknologi dan informasi yang tidak bisa kita bantah saat ini, secara signifikan memengaruhi berbagai aspek kehidupan manusia . Pada era ini, teknologi telah menjadi kebutuhan esensial dalam menjalankan sebagian besar aktivitas harian kita. Penggunaan internet tidak lagi dianggap aneh atau baru, terutama di perkotaan atau kota-kota besar, dan kini menjadi sangat penting, terutama selama masa pandemi seperti saat ini (Maulana & Darmawan, 2023).

Penerapan penggunaan AI ini adalah penggunaan Apify untuk melakukan pengumpulan data teks yang ada di media sosial dan juga penggunaan chat GPT untuk membantu mahasiswa membuat tulisan berupa cerpen ataupun membantu mahasiswa dalam proses pharapruse (Supriyadi, 2022). Kegiatan pengenalan penerapan data science ini di laksanakan di SMAN 1 Tanjung bintang dengan peserta kelas 11 dan 12. Kegiatan ini tidak hanya penyampaian secara teori namun disertai dengan praktik seperti mahasiswa di minta untuk membuat sebuah puisi menggunakan chat GPT dengan tema, masa muda yang gemerlang, sambut hari dengan rasa bahagia dan guru adalah pahlawan tanpa tanda jasa.

2. METODE PELAKSANAAN

Berdasarkan permasalahan yang telah diuraikan dan solusi yang ditawarkan, maka pelaksanaan kegiatan pengabdian dipersiapkan sesuai dengan sasaran dan tujuan yang diinginkan. Sasaran kegiatan ini adalah siswa dari SMAN 1 Tanjung Bintang. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat skema sekolah binaan terdiri dari tiga tahapan yaitu, persiapan, pelaksanaan dan evaluasi. Tahap persiapan di lakukan dengan melaksanakan survey terlebih dahulu untuk mengetahui permasalahan yang di alami oleh mitra dan melakukan analisis untuk mencari solusi dari permasalahan tersebut.

Temuan dari permasalahan tersebut, selanjutnya di realisasikan dalam tahap pelaksanaan. Tahapan ini dilakukan dengan dua metode, yaitu memebrikan teori sebagai pengelanan awal bagi siswa, seperti apa itu AI, bagaimana sejarah AI dari masa ke masa, apa saja AI yang sedang tranding dan apa saja AI yang dapat dimanfaatkan oleh siswa. Materi diambil dari jurnal-jurnal dengan contoh yang di temukan di kehidupan nyata untuk memberikan gambaran nyata dan pemahaman secara realistis. setelah itu di lanjutkan dengan melakukan praktik langsung untuk proses penggunaan AI.

Setelah melakukan tahap pelaksanaan, selanjutnya adalah tahap evaluasi, tahapan ini melakukan *review* terhadap kegiatan yang sudah diadakan untuk melihat kekurangan dan kelebihan kegiatan, sehingga kekurangan yang di temukan dapat diperbaiki untuk kegiatan mendatang. Tahapan evaluasi dilakukan dengan memberikan kuisisioner tentang pemahaman siswa tentang AI.

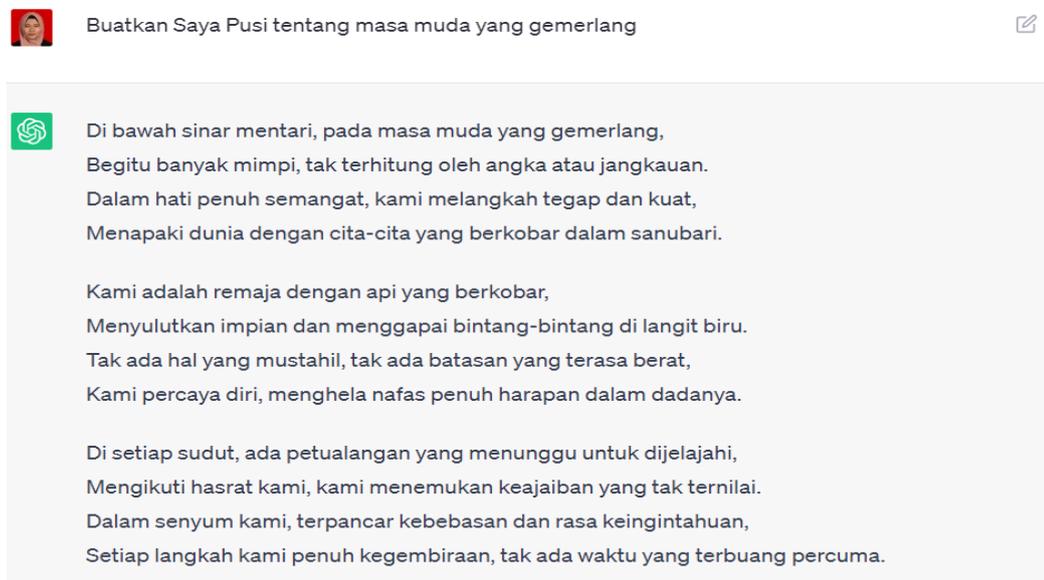
3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1 Penjelasan Kegiatan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat skema sekolah binaan dengan judul pelatihan penggunaan Artificial Intelligence dalam meningkatkan pemahaman siswa SMAN 1 Tanjung Bintang. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada tanggal 5 Juni 2023. Berikut merupakan gambaran dari materi yang disampaikan pada saat pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat.



Gambar 1. Materi Presentasi Tentang Pengenalan AI



Gambar 2. Praktik Penggunaan *Tools AI Chat GPT*

Pelaksanaan PKM di mulai dengan memperkenalkan materi dan juga topik yang akan di bahas pada siswa SMAN 1 Tanjung Bintang. Dari banyaknya siswa hanya da 5 yang mengetahui apa itu AI, sehingga para peserta diberikan gambaran tentang AI. Selanjutnya memberikan materi tentang apa itu AI, bagaimana sejah AI yang ada di dunia dari masa ke masa, apasaja AI yang bisa dimanfaatkan untuk membantu menyelesaikan tugas, baik tugas mengarang, membuat puisi, membuat cerpen dan lainnya. AI yang digunakan pada pelatihan ini adalah Chat GPT.

3.2 Tingkat Pemahaman Tentang Kegiatan yang Berlangsung

Pemahaman peserta pelatihan penggunaan AI dalam PKM skema seklaah binaan diukur menggunakan kuisioner yang di bagikan sebelum pengenalan materi (Pre-test) dan setelah peserta menyelesaikan pelatihan (Post-test). Berikut merupakan hasil hadi kuisioner yang sudah di bagikan.

Tabel 1. Hasil Kuisioner Peserta Pelatihan Penggunaan AI

| No | Pertanyaan | Pre-test | post Test | Signifikansi |
|------------------|---|------------|------------|--------------|
| 1 | Saya mengetahui apa itu AI | 5,0 | 7,0 | 2,0 |
| 2 | Saya mengetahui fungsi dari AI | 6,5 | 7,9 | 1,4 |
| 3 | Saya mengetahui bahaya penyalahgunaan AI | 5,0 | 6,5 | 1,5 |
| 4 | Saya mengetahui apa saja AI yang saat ini sedang Tren | 5,0 | 7,7 | 2,7 |
| 5 | Saya mengetahui apa itu Chat GPT | 4,5 | 6,8 | 2,3 |
| 6 | Saya mengetahui bagaimana penggunaan Chat GPT | 5,0 | 7,2 | 2,2 |
| 7 | Saya mengetahui manfaat Chat GPT | 5,0 | 6,9 | 1,9 |
| Rata-rata | | 4,0 | 5,6 | 1,6 |

(Sumber: Diolah Tim PKM, 2023)

3.3 Dokumentasi Kegiatan

Kebhasilan dan kekurangberhasilan yang terjadi selanjutnya membuahakan pembelajaran dan masukan terkait pelaksanaan. Penambahan durasi kegiatan mungkin dapat dilakukan guna mengantisipasi ketergesa-gesaan dalam melaksanakan sesi pelatihan, sehingga peserta dapat lebih dipandu dalam penggunaan AI khususnya Chat GPT. Berikut merupakan dokumentasi kegiatan PKM skema sekolah binaan tahun 2023



Gambar 3. Dokumentasi kegiatan PKM



4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian di lakukan sesuai dengan jadwal yang telah di rencanakan dengan target peserta adalah siswa SMAN 1 Tanjung bintang yang duduk di kelas XI dan XII. Sasaran pelatihan sangat tepat mengingat peserta masih belum memahami apa itu AI dan apa manfaat AI, sehingga memberikan poin penting bagi peserta dan pemahaman baru tentang AI terutama Chat GPT. Dengan adanya pelatihan ini, diharapkan peserta dapat lebih giat dalam mengasah pengetahuan dalam penerapan AI, sehingga kemampuan peserta semakin bijak dalam penggunaan AI kedepannya. Kegiatan pengabdian serupa dapat di lakukan lebih mendalam sehingga peserta pelatihan dapat mendapatkan ilmu secara mendalam.

REFERENCES

- Amalia, N., Rachman, O., & Surahman, R. (2020). Sistem Informasi Pertanian Berbasis Kecerdasan Buatan (E-Tandur). *Jurnal Manajemen Informatika (JAMIKA)*, 10(1), 1–11. <https://doi.org/10.34010/jamika.v10i1.2558>
- Dewi, A. O. P. (2020). Kecerdasan Buatan sebagai Konsep Baru pada Perpustakaan. *Anuva: Jurnal Kajian Budaya, Perpustakaan, dan Informasi*, 4(4), 453–460. <https://doi.org/10.14710/anuva.4.4.453-460>
- Manongga, D., Rahardja, U., Sembiring, I., Lutfiani, N., & Yadila, A. B. (2022). Dampak Kecerdasan Buatan Bagi Pendidikan. *ADI Bisnis Digital Interdisiplin Jurnal*, 3(2), 41–55. <https://doi.org/10.34306/abdi.v3i2.792>
- Maulana, M. J., & Darmawan, C. (2023). *Penggunaan Chatgpt Dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik*. 10.
- Pabubung, M. R. (2021). Epistemologi Kecerdasan Buatan (Ai) Dan Pentingnya Ilmu Etika Dalam Pendidikan Interdisipliner. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 4(2), 152–159. <https://doi.org/10.23887/jfi.v4i2.34734>
- Ririh, K. R., Laili, N., Wicaksono, A., & Tsurayya, S. (2020). Studi Komparasi Dan Analisis Swot Pada Implementasi Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Di Indonesia. *Jurnal Teknik Industri*, 15(2).
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *JURNAL PETISI (Pendidikan Teknologi Informasi)*, 4(1), 49–58. <https://doi.org/10.36232/jurnalpetisi.v4i1.3680>
- Sihombing, E. N., & Adi Syaputra, M. Y. (2020). Implementasi Penggunaan Kecerdasan Buatan dalam Pembentukan Peraturan Daerah. *Jurnal Ilmiah Kebijakan Hukum*, 14(3), 419. <https://doi.org/10.30641/kebijakan.2020.V14.419-434>
- Supriyadi, E. (2022). *Eksplorasi Penggunaan Chatgpt Dalam Penulisan Artikel Pendidikan Matematika*. 1.
- Tasyah, A., Rahayu, D., Utomo, D. B., Fadillah, D., Nuruladhi, F. F., Afriyansyah, M. I., Yudhistira, R. D., Marfirah, S., Kom, S., & Kom, M. (2021). *Pengenalan Kecerdasan Buatan Kepada Para Remaja di Komunitas Perpustakaan Jungle Parung Panjang*. 2.