

PKM Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah Menggunakan Word Processing

Agus Wantoro¹, Rusliyawati^{2*}, Imam Ahmad³, Very Hendra Saputra⁴, Dewi Fatmawati⁵

^{1,2*}S1 Sistem Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

³Teknologi Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

⁴Pendidikan Matematika, Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan, Universitas Teknokrat Indonesia

⁵Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: ¹aguswantoro@teknokrat.ac.id, ²rusliyawati@teknokrat.ac.id, ³imamahmad@teknokrat.ac.id,

⁴veryhendra@teknokrat.ac.id, ⁵dewi_fatmawati@teknokrat.ac.id

(Rusliyawati* : coresponding author)

Received	Accepted	Publish
8-Juni-2023	12-Juli-2023	29-Oktober-2023

Abstrak - Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Gadingrejo yang sudah berdiri sejak tahun 1984 merupakan mitra binaan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Mitra memiliki permasalahan yaitu (1) kurangnya minat guru dan siswa untuk membaca dan menulis tentang karya ilmiah, (2) keterbatasan kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi sumber referensi, (3) tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk menulis karya tulis, (4) rendahnya motivasi guru dan siswa untuk menulis (5) Kurangnya pemahaman tentang penggunaan perangkat lunak untuk mempermudah penulisan karya tulis ilmiah. Berdasarkan pada analisis situasi Mitra yang dikemukakan sebelumnya, maka diperlukan pelatihan dan pendampingan terhadap guru dan siswa. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat atau Mitra tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharap imbalan dalam bentuk apapun

Kata Kunci: PKM; Karya Tulis; Word Processing;

Abstract - State Senior High School 1 Gadingrejo, which has been established since 1984, is a fostered partner in Community Service (PKM) activities. Partners have problems, namely (1) lack of interest of teachers and students to read and write about scientific papers, (2) limited availability of reading materials that can be a source of reference, (3) lack of confidence and lack of experience in writing papers, (4) low motivation of teachers and students to write (5) Lack of understanding about the use of software to facilitate writing scientific papers. Based on the Partner situation analysis presented earlier, it is necessary to provide training and assistance to teachers and students. Community Service (PKM) is an activity that aims to help the community or certain Partners in several activities without expecting compensation in any form.

Keywords: Community service; Scientific papers; Word processing;

1. PENDAHULUAN

Kemampuan menulis harus dimiliki oleh seseorang yang bekerja di dunia pendidikan. Kemampuan menulis merupakan kegiatan komunikasi berupa penyampaian ide, gagasan, perasaan, kehendak, pesan secara tertulis kepada pihak lain. Karya ilmiah adalah sebuah karya tulis yang penyusunannya didasarkan pada kajian ilmiah dengan landasan ilmu pengetahuan tertentu. Pemaparan karya ilmiah harus sistematis, logis dan cermat dalam segala aspek termasuk juga aspek bahasa. Kriteria karya ilmiah harus bersifat objektif, rasional dan tidak emosional berdasarkan fakta dan tersusun secara sistematis dan runtut (Maryadi, 2002)

Tidak hanya guru saja yang dituntut untuk memiliki kemampuan menulis secara ilmiah namun siswa juga dituntut untuk memiliki kemampuan menulis secara ilmiah. Menulis karya ilmiah bukan suatu hal yang mudah untuk dilakukan khususnya oleh siswa (Marlena dkk, 2017). Fenomena yang ada menunjukkan bahwa ketertarikan siswa untuk mempunyai kebiasaan

menulis masih sangat rendah, yang mana hal ini juga terjadi pada siswa SMA Negeri 1 Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung. Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Gadingrejo yang sudah berdiri sejak tahun 1984 merupakan mitra binaan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) (<http://sman1gadingrejo.sch.id>, 2023)

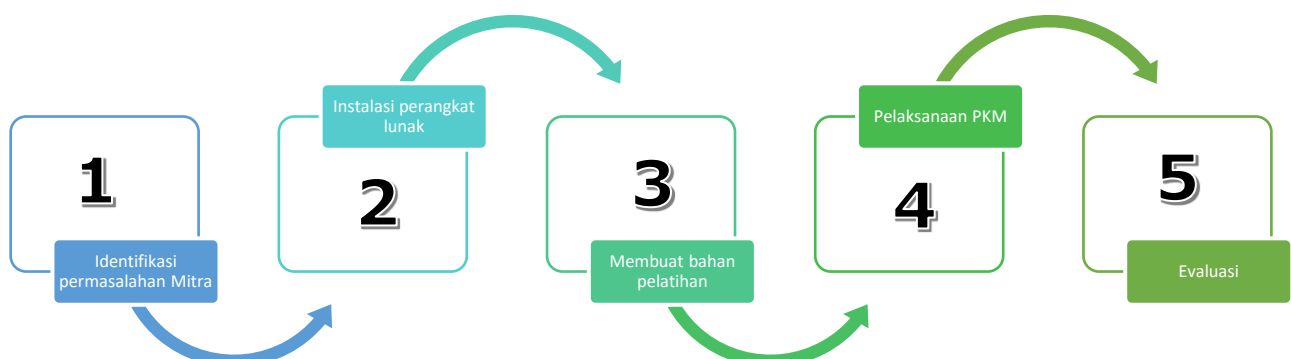
Berbagai upaya sudah dilakukan oleh pihak sekolah dan guru untuk meningkatkan kemampuan menulis karya ilmiah seperti melalui pelatihan, pendampingan maupun kompetisi penulisan karya ilmiah yang dilakukan secara internal. Terdapat beberapa kendala-kendala yang dihadapi oleh guru dan siswa adalah (1) kurangnya minat guru dan siswa untuk membaca dan menulis tentang karya ilmiah, (2) keterbatasan kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi sumber referensi, (3) tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk menulis karya tulis, (4) rendahnya motivasi guru dan siswa untuk menulis (5) Kurangnya pemahaman tentang penggunaan perangkat lunak untuk mempermudah penulisan karya tulis ilmiah

Untuk menumbuhkan minat dan ketrampilan menulis siswa, seorang guru pendamping dalam kegiatan penulisan karya tulis ilmiah (KTI) harus mampu memahami sistematika dan teknik penulisan karya ilmiah yang baik dan benar yang tersusun secara sistematis, logis, dan cermat termasuk dari segi bahasa. Kemampuan menulis bagi guru tidak hanya bisa ditularkan kepada siswa tapi lebih dari itu kemampuan menulis merupakan sebuah tuntutan dari profesi guru untuk mengembangkan karirnya. Sehingga dalam hal ini, seorang guru dituntut untuk mampu menulis karya ilmiah yang berupa gagasan tertulis atau ide ide ilmiah yang lain. Hal ini terkait dengan kompetensi guru yang terlebih dahulu harus menguasai tata cara dalam menulis karya ilmiah. Disamping guru harus menguasai tata cara dalam menulis ilmiah, guru harus paham tentang konten yang akan dibahas oleh siswa. Konten yang dimaksud adalah berupa konten materi, identifikasi masalah, dan metodologi penelitian yang tepat dan sesuai untuk diterapkan pada karya tulis ilmiah siswa

Berdasarkan pada analisis situasi Mitra yang dikemukakan sebelumnya, maka diperlukan pelatihan dan pendampingan terhadap guru dan siswa. Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) merupakan suatu kegiatan yang bertujuan membantu masyarakat atau Mitra tertentu dalam beberapa aktivitas tanpa mengharapkan imbalan dalam bentuk apapun. Secara umum program ini dirancang oleh berbagai Universitas atau institut untuk memberikan kontribusi nyata bagi bangsa Indonesia, khususnya dalam mengembangkan kesejahteraan dan kemajuan bangsa Indonesia. Kegiatan Pengabdian Masyarakat merupakan salah satu bagian dari Tri Dharma Perguruan Tinggi, oleh karena itu tujuan pelaksanaan PKM ini adalah memberikan pelatihan bagi guru dan siswa di SMA Negeri 1 Gadingrejo dengan memanfaatkan *Word Processing* untuk penulisan karya tulis ilmiah

2. METODE PELAKSANAAN

Rangkaian kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah dibagi menjadi beberapa tahap. Tahapan pelaksanaan PKM disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Penelitian

2.1. Identifikasi Permasalahan Mitra

Identifikasi masalah adalah bagian penting dalam sebuah pengabdian dan penelitian. Meskipun tidak masuk dalam struktur penulisan, identifikasi masalah atau problem identification tergolong proses krusial (Usman dan Purnomo, 2001). Dalam langkah-langkah pengabdian, mengidentifikasi suatu masalah menempati poin pertama. Jadi sebelum kamu melakukan penelitian dan pengabdian, identifikasi topik atau masalah harus jelas terlebih dahulu. Tanpa identifikasi yang kuat dan matang, penelitian maupun pengabdian akan mudah dipatahkan. Identifikasi masalah didefinisikan sebagai upaya untuk menjelaskan masalah dan membuat penjelasan dapat diukur (Salmaa, 2023). Berdasarkan analisis situasi yang telah dilakukan, maka didapatkan permasalahan mitra pada pengabdian ini adalah sebagai berikut :

1. Rendahnya minat guru dan siswa untuk membaca dan menulis tentang karya ilmiah
2. Keterbatasan kesediaan bahan bacaan yang bisa menjadi bahan tulisan
3. Tidak adanya rasa percaya diri dan kurangnya pengalaman untuk menulis
4. Rendahnya motivasi guru dan siswa untuk terus menulis karya ilmiah

2.2. Pengumpulan Data

Pengumpulan data adalah mencari, mencatat, dan mengumpulkan semua secara objektif dan apa adanya sesuai dengan hasil observasi dan wawancara di lapangan yaitu pencatatan data dan berbagai bentuk data yang ada di lapangan (Sugiyono, 2010). Pengumpulan data dilakukan untuk membangun sistem pengelolaan alumni. Data yang dikumpulkan berupa data-data terkait seperti data profile alumni, data keluarga, data pendidikan, data pekerjaan dan data media sosial



Gambar 2. Identifikasi Permasalahan Mitra dan Pengumpulan Data

2.3. Instalasi Perangkat Lunak

Perangkat lunak yang digunakan saat pelatihan penulisan karya ilmiah yaitu (a) Microsoft Word, (b) Mendeley Desktop, (c) Publish or Perish (PoP). Tampilan perangkat lunak dapat dilihat pada Gambar berikut:



(a)



(b)



(c)

Gambar 3. (a) Microsoft Word (b) Mendeley Desktop (c) Publish or Perish (PoP)

Microsoft Word adalah sebuah program yang merupakan bagian dari paket instalasi Microsoft Office, berfungsi sebagai perangkat lunak pengolah kata meliputi membuat, mengedit, dan memformat dokumen. Perangkat lunak pengolah kata atau word processing adalah program yang digunakan untuk mengolah dokumen berupa teks misalnya laporan, surat, kertas kerja, brosur, kartu nama, buku, jurnal, dan lain-lain (Mangkulo, 2013)

Mendeley merupakan salah satu aplikasi wajib untuk mahasiswa, khususnya untuk mahasiswa yang sedang menulis artikel ilmiah, jurnal, ataupun skripsi dan tesis. Jadi, Mendeley adalah aplikasi yang membantu kamu dalam penyisipan, penulisan, dan pemformatan sitasi atau citation. Dengan menggunakan Mendeley kamu akan dimudahkan saat membuat sitasi dan daftar pustaka, kamu tidak usah lagi membuat secara manual yang ribet dan sulit (Fadhli dkk, 2020)

Aplikasi Publish or Perish adalah sebuah software yang dapat membantu para peneliti menganalisis dan mengevaluasi publikasi ilmiah yang telah mereka terbitkan. Aplikasi ini menggunakan data publikasi yang tersedia di Google Scholar, Crossref, PubMed, Open Alex, Scopus, Semantic Scholar, dan Web of Science untuk menghitung jumlah publikasi yang telah diterbitkan oleh seorang peneliti, indeks hirarki (h-index), dan indeks sitasi (Contoh : i10-index). Semua perangkat lunak harus di unduh dan instalasi baru dapat digunakan (Moosa, 2018)

2.4. Membuat Bahan Pelatihan

Bahan pelatihan dibuat menggunakan Microsoft Power Point dalam bentuk slide untuk menampilkan materi yang akan disampaikan. Bahan materi ditampilkan pada Gambar 2.



Gambar 4. Materi Pelatihan Karya Tulis Ilmiah

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Pelaksanaan PKM

Sebelum melaksanakan PKM maka pihak Perguruan Tinggi membuat Surat Tugas yang diberikan kepada Dosen yang akan melaksanakan kegiatan PKM. Kegiatan PKM dilaksanakan pada :

- Hari/Tanggal : Selasa, 06 Juni 2023
- Lokasi : SMAN 1 Gading Rejo Kabupaten Pringsewu Provinsi Lampung
- Ruang : Internet
- Waktu : 09.00 – selesai
- Peserta : Guru, Tenaga Pendidik, dan Siswa (Jumlah 40)

Berikut adalah rangkaian kegiatan PKM :

Tabel 1. Rangkaian Kegiatan PKM

No	Waktu	Kegiatan	Keterangan
1	09.00 – 09.10	Registrasi	Peserta
2	09.10 – 09.15	Menyanyikan Indonesia raya	Panitia
3	09.15 – 09.20	Menyanyikan Guru	Panitia
4	09.20 – 09.30	Sambutan Kepala Sekolah	Sujarwo, M.Pd.
5	09.30 – 09.40	Sambutan Perguruan Tinggi	Rusliyawati, MTI.
6	09.40 – 09.50	Penandatanganan MOU	Sekolah dan Perguruan Tinggi
7	09.50 – 10.00	Pemutaran Video Profile Univesitas Teknokrat Indonesia	Panitia
8	10.00 – 11.00	Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah	Dr. Sc. Ir. Agus Wantoro, M. Kom.
9	11.00 – 11.30	Evaluasi	Pemateri
10	11.30 – 12.00	Penutup	Panitia

Dokumentasi adalah suatu cara yang digunakan untuk mengambil bukti kegiatan yang telah dilakukan menggunakan peralatan sesuai kebutuhan seperti foto dan video. Berikut adalah dokumentasi kegiatan PKM



Gambar 5. Penyampaian Materi Penulisan Karya Ilmiah

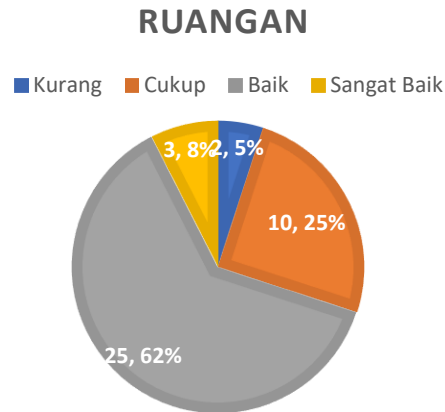


Gambar 6. Foto Bersama dengan Peserta

3.2. Evaluasi

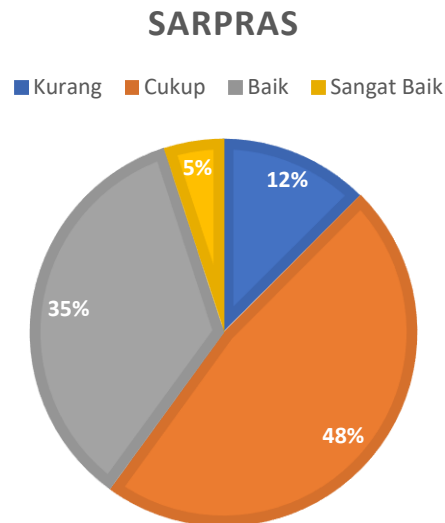
Evaluasi dilakukan untuk mengukur pemahaman peserta dan keberhasilan pelaksanaan PKM. Instrumen yang digunakan untuk evaluasi yaitu quisioner yang dibagikan kepada seluruh

peserta secara tertutup untuk menilai pelaksanaan PKM. Hasil evaluasi PKM ditampilkan pada Gambar 7-10:



Gambar 7. Hasil Penilaian Ruangan

Berdasarkan Gambar 7 maka didapat diketahui bahwa rata-rata peserta memberikan penilaian BAIK untuk kondisi ruangan yang digunakan. Untuk penilaian sarana dan prasarana yang digunakan ditampilkan pada Gambar 8.

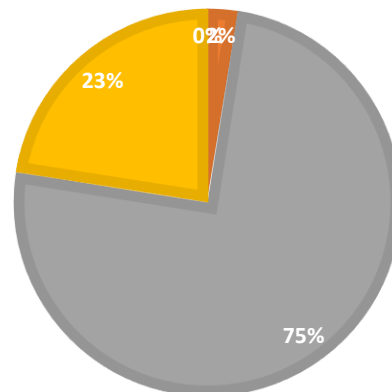


Gambar 8. Hasil Penilaian Sarana dan Prasarana (sarpras)

Berdasarkan Gambar 8 didapat diketahui bahwa rata-rata peserta memberikan penilaian sebesar 48% atau kategori "CUKUP" untuk sarana dan prasarana. Selanjutnya untuk penilaian materi yang disampaikan ditampilkan pada Gambar 9.

MATERI

■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik

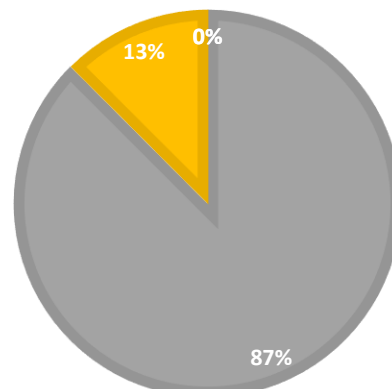


Gambar 9. Hasil Penilaian Materi

Berdasarkan Gambar 9 didapat diketahui bahwa rata-rata peserta memberikan penilaian sebesar 75% atau kategori "BAIK" untuk materi yang disampaikan. Selanjutnya untuk penilaian penyampaian materi ditampilkan pada Gambar 10.

PENYAMPAIAN

■ Kurang ■ Cukup ■ Baik ■ Sangat Baik



Gambar 10. Hasil Penilaian Cara Penyampaian

Berdasarkan Gambar 8 didapat diketahui bahwa rata-rata peserta memberikan penilaian sebesar 87% atau kategori "BAIK" untuk penyampaian materi.

4. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pelaksanaan PKM dan rekapitulasi pengisian angket yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan kegiatan PKM menurut peserta secara keseluruhan memberikan penilaian baik. Diharapkan setelah mengikuti kegiatan PKM ini, para guru dan siswa dapat menerapkan penggunaan word processing sehingga dapat mempermudah dalam membuat karya tulis ilmiah.



DAFTAR PUSTAKA

Mangkulo (2013). Microsoft Word 2007 Tingkat Mahir, Penerbit Elex Media Komputindo, ISBN : Elex Media Komputindo

Fadhli dkk, (2020). Panduan belajar manajemen referensi dengan Mendeley, Penerbit Yayasan Kita Menulis, ISBN : 9786237645573, 6237645578

Maryadi. (2002). Pengertian Karya Ilmiah dalam Pembudayaan Penulisan Karya Ilmiah. Surakarta:UMS Press

Moosa (2018). Publish Or Perish Perceived Benefits Versus Unintended Consequences, Penerbit Edward Elgar Publishing, Incorporated, ISBN : 9781786434937, 1786434938

Marlena, Dwijayanti, Patrikha, Parjono (2017). Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Kti) Bagi Guru SMA Swasta Di Sidoarjo., Jurnal ABDI Vol.2 No.2 Januari 2017, hal. 45 – 50

<http://sman1gadingrejo.sch.id/>, (2023). "Website Sekolah SMAN 1 Gading Rejo", Kabupaten Pringsewu, Dinas Pendidikan Provinsi Lampung

Salmaa (2023), "Menulis Karya Ilmiah, Identifikasi Masalah: Definisi, Bagian, Cara Membuatnya", Penerbit Depublish, Drono, Sardonoarjo, Ngaglik, Sleman, D.I Yogyakarta 55581

Sugiyono (2010). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D", penerbit Bandung: Alfabeta

Usman dan Purnomo (2008), "Metodologi Penelitian Sosial", Penerbit PT Bumi Aksara, Jakarta