



Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Olahraga Menggunakan Webblog

Rizki Yuliandra¹, Reza Adhi Nugroho^{2*}, Parjito³

^{1,2}Pendidikan Olahraga, Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan, Universitas Teknokrat Indonesia

³Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: ¹rizki.yuliandra@teknokrat.ac.id, ^{2*}reza.adhi.nugroho@teknokrat.ac.id, ³djitok@teknokrat.ac.id
(*reza.adhi.nugroho@teknokrat.ac.id: coressponding author)

Received	Accepted	Publish
20-March-2023	23-March-2023	1-April-2023

Abstrak-Perkembangan teknologi yang semakin hari semakin pesat perkembangannya kini memasuki hampir setiap kegiatan manusia. Salah satu kegiatan tersebut ada di dunia pendidikan yaitu proses belajar mengajar baik di sekolah maupun di luar sekolah. Teknologi yang semakin maju perkembangannya harusnya mempermudah kita dalam kehidupan sehari hari termasuk proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat kita gunakan dalam proses belajar mengajar adalah webblog. Penggunaan webblog ini dapat juga diaplikasikan pada saat proses pembelajaran olahraga yang selama ini banyak dilakukan di luar kelas atau lapangan. Pada saat penyampaian materi yang terkait teori dapat menggunakan webblog. Proses pembelajaran olahraga menggunakan webblog dapat diakses kapan dan dimana saja dari genggam tangan. Salah satu sekolah di provinsi Lampung tepatnya di kabupaten Pringsewu terdapat sekolah yang memiliki julukan sekolah sang juara yaitu SMA Negeri 1 Pringsewu. Dalam proses pembelajaran olahraga di sekolah tersebut masih belum mengetahui media pembelajaran berbasis teknologi yang dapat digunakan dalam proses pembelajaran olahraga khususnya pada saat penyampaian materi yang terkait teori. Di dalam penggunaan webblog tidak hanya tulisan atau catatan saja yang ada di dalamnya tetapi juga guru dapat memasukkan gambar dan video yang relevan untuk menunjang materi tersebut. Kegiatan pelatihan di SMA Negeri Pringsewu dilakukan sebanyak empat pertemuan dan dilakukan dalam 2 kali seminggu. Berdasarkan hasil pre-test dan post-test yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan pemahaman peserta didapat hasil peningkatan sebesar 68,3%.

Kata Kunci: blog; media ajar; olahraga; webblog

Abstract-Technological developments, which are increasingly rapidly developing, are now entering almost every human activity. One of these activities is in the world of education, namely the process of teaching and learning both at school and outside of school. Technology that is increasingly advanced in its development should make it easier for us in everyday life, including the learning process. One of the technology-based learning media that we can use in the teaching and learning process is a webblog. The use of this webblog can also be applied during the process of learning sports, which so far has been mostly done outside the classroom or field. When delivering material related to theory, you can use a webblog. The sports learning process using webblog can be accessed anytime and anywhere from the palm of your hand. One of the schools in Lampung province, precisely in Pringsewu district, there is a school that has the nickname of the champion school, namely SMA Negeri 1 Pringsewu. In the sports learning process at the school, they still do not know about technology-based learning media that can be used in the sports learning process, especially when delivering theory-related material. In using a weblog, not only writing or notes are in it, but the teacher can also include relevant pictures and videos to support the material. Training activities at Pringsewu Public High School were carried out in four meetings and were carried out 2 times a week. Based on the results of the pre-test and post-test conducted to determine the increase in participants' understanding, the result was an increase of 68.3%.

Keywords: blogs; teaching media; sport; webblog

1. PENDAHULUAN

Dunia Pendidikan sangat erat hubungannya dengan perkembangan teknologi. Kemajuan dalam dunia pendidikan saat ini didukung dengan teknologi yang sangat membantu dalam memudahkan kita mencari informasi terkait ilmu pengetahuan (Rusliyawati et al., 2022). Hal tersebut tentunya harus di dukung dengan perangkat teknologi yang tidak semua daerah memilikinya. Jaringan Internet juga bagian dari teknologi yang mendukung kemajuan

perkembangan di dunia pendidikan. Pemerintah di Indonesia selalu berupaya menjangkau daerah daerah yang sebelumnya belum terjangkau dengan fasilitas jaringan internet agar setiap daerah dapat mengembangkan dunia pendidikan di daerahnya (Herlina & Suherman, 2020).

Jaringan Internet dalam dunia pendidikan merupakan jendela ilmu yang baru dan sangat bermanfaat bagi penggunaannya. Dengan adanya jaringan internet yang luas kita dapat membuka wawasan baru dengan mengakses fasilitas internet tersebut (Isnain et al., 2023). Namun para pengguna fasilitas internet harus di berikan edukasi agar menjadi pengguna yang baik, hal ini dikarenakan dalam penggunaan fasilitas internet tidak hanya hal yang baik saja tersedia tetapi juga hal yang bersifat negatif juga ada di dalamnya. Dengan memasukkan satu kata saja di dalam pencarian internet maka akan muncul semua informasi yang ada, maka dari itu penggunaan internet harus dengan bijak dan perlunya ada edukasi tentang penggunaan internet yang baik.

Dunia pendidikan olahraga yang sebelumnya kita ketahui banyak proses pembelajaran yang dilakukan di lapangan termasuk pemberian teori dalam suatu materi kini dengan adanya perkembangan teknologi yang memadai proses pemberian teori pada suatu materi bisa diakses melalui genggam tangan saja (Jayul & Irwanto, 2020). Hal ini dikarenakan sudah banyak media pembelajaran yang berbasis teknologi, salah satunya weblog. Proses pembelajaran olahraga tetap memerlukan praktek di lapangan namun untuk proses pembelajaran yang melibatkan pemberian teori kini dapat dilakukan dengan lebih mudah dan materi yang disampaikan tetap bisa terus di akses ataupun dibaca meskipun waktu materi tersebut telah lewat. Pemberian materi yang dapat dilakukan dengan tidak tatap muka memungkinkan proses pembelajaran dapat dilakukan dimana saja dan kapan saja.

Webblog atau website blog merupakan catatan berbasis website. Weblog dapat memuat catatan apa saja atau informasi yang diinginkan, informasi tersebut dapat berupa foto, video, maupun artikel yang dapat diperbaharui secara rutin (Wahidy et al., 2022). Jika webblog dikaitkan dengan proses pembelajaran, maka webblog dapat digunakan oleh guru menjadi media pembelajaran yang menarik. Hal ini dikarenakan kita dapat memodifikasi weblog sehingga menjadi menarik untuk peserta didik mengakses media pembelajaran tersebut. Webblog dapat dimodifikasi semenarik mungkin karena di dalamnya tidak hanya berisi catatan catatan materi tetapi dapat diisi juga dengan video yang menjelaskan materi tersebut ataupun foto foto yang dapat menjadi pendukung materi.

Selama ini masih banyak proses belajar mengajar yang belum memanfaatkan teknologi yang ada (Delvita, 2020). Proses pembelajaran pada saat pemberian teori materi dilakukan secara langsung atau tatap muka sedangkan jika dilakukan dengan menggunakan teknologi yang ada seperti webblog, maka proses belajar mengajar akan lebih efisien karena dapat dilakukan kapan saja dan dimana saja. Tentu dengan melakukan pelatihan ini harapannya adalah dapat meningkatkan kualitas dan hasil pembelajaran olahraga di SMAN 1 Pringsewu.

2. METODE PELAKSANAAN

2.1 Tempat dan Waktu

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini atau yang biasa disebut PKM dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri (SMAN) 1 Pringsewu. Sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah binaan dari kampus Universitas Teknokrat Indonesia. Kegiatan ini berlangsung di tahun 2021 dimulai pada bulan april sampai dengan bulan juni.

2.2 Tahap Pelaksanaan

a. Tahap Awal

Pada tahap ini tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Teknokrat Indonesia melakukan observasi ke sekolah tujuan yaitu SMAN 1 Pringsewu. Tim pengabdian kepada masyarakat mewawanca siswa dan guru untuk mengetahui permasalahan yang ada dalam proses pembelajaran olahraga. Setelah mendapatkan data dan mengetahui permasalahan yang ada pada proses pembelajaran olahraga di SMAN 1 Pringsewu maka tim pengabdian kepada masyarakat menyiapkan segala kebutuhan untuk menjalankan proses pelatihan

b. Tahap Pelaksanaan

Proses pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan materi pelatihan pengembangan media pembelajaran olahraga dengan menggunakan weblog ini diikuti 30 siswa dan 4 guru olahraga. Sebelum melaksanakan pelatihan, seluruh peserta mengisi angket *pre-test* yang berisi beberapa pertanyaan terkait seberapa jauh pemahaman peserta tentang weblog sebagai media pembelajaran olahraga. Setelah mengisi angket yang diberikan oleh tim selanjutnya seluruh peserta menerima materi tentang weblog sebagai media pembelajaran olahraga.

c. Tahap Akhir

Setelah melalui beberapa tahapan di awal dan melaksanakan proses pengabdian maka sampai juga pelatihan ini di tahap akhir. Tahapan akhir pada pengabdian kepada masyarakat dengan materi pelatihan pengembangan media pembelajaran olahraga menggunakan weblog adalah melihat seberapa jauh pemahaman seluruh peserta terkait materi yang telah diberikan. Evaluasi dilakukan setelah peserta mengisi kembali angket *post-test* yang diberikan oleh tim pengabdian kepada masyarakat Universitas Teknokrat Indonesia.

Tabel 1. Jadwal Kegiatan

No	Kegiatan	Bulan ke-			
		1	2	3	4
1	Observasi ke sekolah	■			
2	Pengumpulan Data				
3	Penyiapan Materi Pelatihan		■		
4	Pelaksanaan Pelatihan			■	
5	Pembuatan Laporan				■
6	Pembuatan Artikel Ilmiah				■

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat terkait pelatihan pengembangan media pembelajaran menggunakan media weblog untuk penyampaian materi pembelajaran olahraga dilaksanakan di SMA Negeri 1 Pringsewu. Pelatihan ini bertujuan memberikan wawasan kepada 34 peserta pelatihan mengenai media pembelajaran menggunakan weblog. Untuk mengetahui peningkatan kemampuan dan pengetahuan peserta maka panitia pelatihan memberikan angket *pre-test* dan *post-test* mengenai pemahaman tentang media pembelajaran menggunakan weblog sebelum dan sesudah mengikuti pelatihan. Berikut adalah hasil rekapitulasi angket *pre-test* dan *post-test* untuk mengukur pemahaman peserta pelatihan pengembangan media pembelajaran menggunakan media weblog.

Tabel 2. Hasil *pre-test* dan *post-test*

No	Pertanyaan	Pre-test		Post-test	
		Ya	Tidak	Ya	Tidak
1	Apakah anda mengetahui perbedaan Blog dan website?	16	18	34	0
2	Apakah anda pernah mempelajari dan mempraktikkan pembuatan weblog?	10	24	34	0
3	Apakah anda mengetahui tentang Blog ?	17	17	34	0
4	Apakah anda mengetahui tentang Website ?	15	19	34	0

5	Apakah anda mengetahui tools atau software apa saja yang perlu dipersiapkan dalam pembuatan weblog ?	3	31	34	0
6	Apakah weblog memudahkan anda dalam pembelajaran ?	3	31	34	0
Nilai Total		64	140	204	0
Presentase		31,7%	68,3%	100%	0%

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang diselenggarakan oleh kampus Universitas Teknokrat Indonesia dengan materi pelatihan tentang pengembangan media pembelajaran olahraga menggunakan weblog telah berhasil meningkatkan wawasan dan pemahaman peserta tentang teknologi yang dapat digunakan dalam proses belajar mengajar khususnya penggunaan weblog. Seluruh peserta sangat antusias dalam mengikuti proses pelatihan karena membuka wawasan baru terhadap penggunaan media pembelajaran.

4. KESIMPULAN

Pelatihan ini dilakukan di SMA Negeri 1 Pringsewu yang merupakan sekolah binaan dari kampus Universitas Teknokrat Indonesia. Kegiatan ini melibatkan guru dan siswa dari SMA Negeri 1 Pringsewu. Kegiatan ini merupakan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh Universitas Teknokrat Indonesia pada tahun 2021. Pada kegiatan ini peserta di bekali dengan pengetahuan tentang penggunaan weblog sebagai media pembelajaran dalam pemberian materi teori olahraga. Kegiatan ini mendapat respon yang positif dari seluruh peserta kegiatan pelatihan weblog. Hasil yang diharapkan dari pelatihan weblog ini adalah meningkatnya kualitas pembelajaran olahraga di SMA Negeri 1 Pringsewu dan meningkatnya pengetahuan peserta pelatihan tentang proses pembelajaran menggunakan teknologi.

DAFTAR PUSTAKA

- Delvita, M. (2020). *Komparasi Metode Pembelajaran Menggunakan Media Visual dan Konvensional Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Senam Lantai*. 3(3), 19–24.
- Herlina, H., & Suherman, M. (2020). Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 8(1), 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>
- Isnain, A. R., Putra, A. D., & Setiawansyah, S. (2023). Pengenalan Teknologi Metaverse Untuk Siswa SMK Budi Karya Natar. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(3), 132–136. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i3.204>
- Jayul, A., & Irwanto, E. (2020). Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani di Tengah Pandemi Covid-19 Achmad. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 6(2), 190–199. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3892262>
- Rusliyawati, R., Wantoro, A., Susanto, E. R., Sulistiawati, A., & Widyawati, A. C. (2022). PKM Program Sekolah Binaan (PSB) di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Pertanian Pembangunan Lampung. *Journal of Engineering and Information Technology for Community Service*, 1(2), 81–86. <https://doi.org/10.33365/jeit-cs.v1i2.160>
- Wahidy, A., Yukamana, H., & Ilmiah, A. (2022). *PELATIHAN KARYA ILMIAH : PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMA N 1 KANDIS KABUPATEN OGAN*. 5(2), 6–11.