

Pelatihan Dan Penerapan Perpustakaan Digital di SMA N 1 Metro Kibang

Ahmad Ari Aldino¹, Very Hendra Saputra^{2*} Dedi Darwis³

¹Informatika, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

²Pendidikan Matematika, Fakultas Sastra dan Ilmu Pendidikan, Universitas Teknokrat Indonesia

³Sistem Informasi Akuntansi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: ¹aldino@teknokrat.ac.id, ^{2*}veryhendra@teknokrat.ac.id, ³darwisdedi@teknokrat.ac.id

(* Very Hendra Saputra : corresponding author)

Received	Accepted	Publish
29-January-2023	8-February-2023	1-April-2023

Abstrak—Perpustakaan merupakan salah satu sarana bahan pustaka yang mempunyai fungsi sebagai sumber informasi untuk mendukung proses pembelajaran di sekolah. Penggunaan perpustakaan digital dapat mempermudah pelayanan dalam mengakses sumber belajar yang dibutuhkan, selain itu dengan adanya perpustakaan digital proses peminjaman dan pengembalian buku akan lebih mudah di monitoring oleh pihak pengelola perpustakaan. Tim PKM Universitas Teknokrat Indonesia melaksanakan program pengabdian atas permintaan pihak manajemen SMA N 1 Metro Kibang berupa pelatihan dan penerapan perpustakaan digital, hal tersebut dikarenakan pihak manajemen SMA N 1 Metro Kibang memerlukan akses digitalisasi perpustakaan untuk mempermudah proses manajemen perpustakaan, baik dalam hal peminjaman, pengembalian dan monitoring jumlah sumber belajar yang tersedia di perpustakaan SMA N 1 Metro Kibang. Kegiatan Pengenalan dan Pelatihan ini diikuti oleh petugas perpustakaan, guru dan siswa SMA N 1 Metro Kibang. Materi yang diberikan pada kegiatan ini yaitu pelatihan berupa pemahaman dasar tentang perpustakaan digital, fitur pada aplikasi perpustakaan digital, pengolahan data yang meliputi pencarian, peminjaman dan pengembalian buku, serta laporan tentang data peminjaman buku tiap yang direkapitulasi tiap bulan.

Kata Kunci: Teknologi ; Perpustakaan Digital

Abstract— The library is one of the means of library materials that has a function as a source of information to support the learning process in schools. The use of digital libraries can facilitate services in accessing needed learning resources, besides that with a digital library the process of borrowing and returning books will be easier to monitor by the library manager. The Indonesian Technocrat University PKM Team carried out a service program at the request of the management of SMA N 1 Metro Kibang in the form of training and application of a digital library, this was because the management of SMA N 1 Metro Kibang needed access to library digitization to facilitate the library management process, both in terms of borrowing, returning and monitoring the number of learning resources available in the library of SMA N 1 Metro Kibang. This introduction and training activity were attended by librarians, teachers and students of SMA N 1 Metro Kibang. The material provided in this activity is training in the form of a basic understanding of digital libraries, features in digital library applications, data processing which includes searching, borrowing and returning books, as well as reports on data on each book's borrowing which is recapitulated every month.

Keywords: Technology; Digital Library

1. PENDAHULUAN

Era digitalisasi telah merubah sudut pandang dan tatanan diberbagai bidang, salah satunya bidang Pendidikan atau lebih dikenal dengan istilah system pembelajaran era 4.0 di mana pemanfaatan teknologi merupakan kebutuhan untuk mengembangkan berbagai perangkat pembelajaran agar tetap bias bersaing dengan instansi Pendidikan lain dan dapat mengikuti perkembangan jaman, oleh karena itu perlu persiapan Sumber Daya Manusia(SDM) yang cakap dalam menggunakan teknologi agar persiapan dan proses pembelajaran sesuai dengan tujuan Pendidikan yang diharapkan.

Tantangan dalam pembelajaran era 4.0 adalah segera meningkatkan kemampuan dan keterampilan sumberdaya manusia sebagai pendorong kemajuan pendidikan berbasis teknologi informasi yang terus melaju pesat (Syamsuar & Reflianto, 2018). Selain itu kesiapan SDM



merupakan hal yang penting pada era pembelajaran 4,0 (Purba, 2020). Pemanfaatan teknologi informasi ini mampu meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam hal pengelolaannya yang mampu meningkatkan kinerja (Rahmawati, 2018). Permasalahan yang timbul adalah kesiapan Sumber Daya Manusia (SDM) yang belum semua memiliki kemampuan menggunakan dan memanfaatkan teknologi untuk keperluan pembelajaran. SMA N 1 Metro Kibang merupakan SMA Negeri di lingkungan dinas Pendidikan Lampung Timur yang selalu berbenah dan tanggap dengan perkembangan Pendidikan, hal tersebut bertujuan agar pihak manajemen sekolah dapat capak dalam mengikuti perkembangan jaman.

Media pembelajaran merupakan hal penting yang dapat mempengaruhi terlaksananya proses pembelajaran (Asyhar, 2021). Media dan sumber belajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku akan mempengaruhi hasil belajar yang diinginkan. Media yang di desain sesuai dengan kurikulum yang berlaku dapat mempengaruhi hasil belajar siswa (Saputra et al., 2020). Perpustakaan merupakan salah satu sarana pembelajaran yang dapat mempengaruhi hasil belajar, oleh karena itu SMA N 1 Metro Kibang merencanakan pembaharuan pada sistem perpustakaan dengan tujuan mempermudah siswa dan pihak manajemen dalam mengakses sumber belajar di SMA N 1 Metro Kibang. Perpustakaan digital dapat mengoptimalkan pelayanan (Rifqi et al., 2021). Guna memenuhi kebutuhan dalam hal pelayanan yang baik dan efisien bagi para anggota perpustakaan, diperlukan suatu sistem informasi yang mampu membantu para anggota dalam pencarian buku atau referensi yang dibutuhkan (Ayu Megawaty et al., 2021). Hal tersebut dilakukan selain untuk tujuan pembelajaran, juga dilakukan agar pihak manajemen dapat beradaptasi dengan system pembelajaran yang serba digital.

Permasalahan yang terjadi yaitu perpustakaan di SMA N 1 Metro Kibang masih dioperasikan secara manual, ada beberapa kendala yang terlihat berdasarkan wawancara dengan Kepala Sekolah yaitu dari sudut pandang siswa kurang termotivasi untuk mengakses sumber belajar di perpustakaan, selain itu permasalahan yang terjadi dari sudut pandang manajemen yaitu sulitnya mengontrol pembukuan terkait dengan jumlah buku yang tersedia, buku keluar dan masuk serta laporan pembukuan tiap semester. Berdasarkan data tersebut, maka pihak Manajemen Sekolah dan tim PkM Universitas Teknokrat Indonesia berkoordinasi terkait solusi permasalahan tersebut. Solusi yang ditawarkan yaitu dengan pengenalan dan penerapan perpustakaan digital, hal tersebut diberikan karena dengan adanya perpustakaan digital, siswa dapat lebih tertarik dalam mengakses materi. Perpustakaan digital dapat memudahkan dan mempercepat proses pengelolaan buku perpustakaan baik proses peminjaman dan pengembalian (Maya, 2021). Selain itu dengan pelatihan dan pengenalan perpustakaan digital pihak Manajemen Sekolah dapat mengupgrade pengetahuan tentang pemanfaatan teknologi dalam bidang Pendidikan sehingga dapat beradaptasi dengan sistem Pendidikan yang berlaku saat ini.

Berdasarkan pemaparan tersebut, maka tim PkM Universitas Teknokrat Indonesia mengadakan Pengenalan dan Pelatihan Perpustakaan Digital Di SMA N 1 Metro Kibang, pelatihan dan pengenalan perpustakaan digital ini ditujukan untuk siswa, operator perpustakaan dan pihak manajemen SMAN 1 Metro Kibang.

2. METODE PELAKSANAAN

Metode kegiatan dalam pelatihan ini merupakan tahapan kegiatan yang menginformasikan langkah-langkah sistematis yang digunakan untuk menyelesaikan pekerjaan. Gambar 1 merupakan tahapan kegiatan yang dilakukan.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan Pelatihan dan Pendampingan

Berdasarkan pada Gambar 1, tahapan kegiatan dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Pengumpulan Data
Pada tahap ini Tim PkM Universitas Teknokrat Indonesia melakukan wawancara, observasi dan kajian pustaka terkait dengan kebutuhan informasi tentang permasalahan mitra tentang permasalahan dan solusi yang ditawarkan oleh Tim kepada Mitra
2. Perancangan
Setelah diperoleh data pada tahap pengumpulan data, tahapan selanjutnya adalah merancang aplikasi tentang perpustakaan digital dengan tampilan *use case diagram* dan *prototype*.
3. Pengembangan aplikasi
Tahapan selanjutnya adalah mengembangkan aplikasi perpustakaan digital yang berbasis web. Aplikasi berbasis web merupakan aplikasi perangkat lunak untuk kegiatan dalam jaringan, program pembelajaran elektronik, serta dengan menggunakan basis data MySQL
4. Tahapan pengujian
Setelah aplikasi dikembangkan, tahap selanjutnya yaitu pengujian. Pengujian dilakukan dengan menggunakan teknik *blackbox testing* dengan tester petugas perpustakaan 2 orang, guru 3 orang sebagai *tester* dan siswa yang berjumlah 20 orang.
5. Pelatihan dan Pendampingan
Setelah melakukan pengujian pada tahap sebelumnya tidak terdapat kesalahan, maka aplikasi layak digunakan. Tahap selanjutnya yaitu pengenalan dan pelatihan penggunaan aplikasi perpustakaan digital. Kegiatan ini dilakukan agar siswa dan pihak Manajemen Sekolah khususnya operator perpustakaan dapat mengoperasikan aplikasi perpustakaan digital.
6. Evaluasi Kegiatan
7. Tahapan akhir dari pengenalan dan pelatihan penggunaan perpustakaan digital ini yaitu evaluasi. Tahap evaluasi ini dilakukan untuk mengetahui kegunaan dan kemanfaatan bagi pihak manajemen SMA N 1 Metro Kibang. Evaluasi dilakukan dengan memberikan angket sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi perpustakaan digital yang dikembangkan oleh Tim PkM Universitas Teknokrat Indonesia.

Kegiatan PkM ini dilaksanakan di SMA N 1 Metro Kibang yang merupakan salah satu Sekolah Menengah di lingkungan Dinas Pendidikan Lampung Timur. SMA N 1 Metro Kibang beralamatkan di Jl. Raya Metro Kibang, Kibang, Kec. Metro Kibang, Kabupaten Lampung Timur. Sarana dan prasarana di SMA N Metro Kibang sudah mencukupi untuk mendukung system pembelajaran, namun untuk pengetahuan kecakapan dalam menggunakan teknologi dan beradaptasi dengan teknologi terbaru perlu ditingkatkan, oleh karena itu SMA N 1 Metro Kibang selalu update mengikuti perkembangan terbaru pada system Pendidikan, hal tersebut dilakukan untuk Pendidikan yang lebih baik. Berdasarkan hasil pengumpulan data yang selanjutnya dikembangkan sebuah aplikasi perpustakaan digital sesuai dengan masukan dan kebutuhan

pihak manajemen SMA N 1 Metro Kibang, maka perpustakaan digital yang dikembangkan mempunyai menu diantaranya: menu login, data peminjaman dan pengembalian siswa, pengelolaan buku, laporan data peminjaman dan pengembalian, katalog buku, logout. Tampilan halaman utama dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 2. Tampilan Menu Utama Perpustakaan Digital

Pelatihan pengenalan perpustakaan digital dilakukan dengan melibatkan siswa, operator perpustakaan dan guru. Hal ini dilakukan agar warga sekolah mengetahui dan tidak kaku dalam menggunakan teknologi untuk pembelajaran, terutama perpustakaan digital.

Materi pengenalan dan pelatihan perpustakaan digital yang diberikan antara lain tentang pemahaman dan kegunaan perpustakaan digital terutama terkait menu apa saja yang ada pada aplikasi tersebut, setelah itu fitur yang ada pada menu perpustakaan digital yang meliputi menu login, data peminjaman dan pengembalian siswa, pengelolaan buku, laporan data peminjaman dan pengembalian, katalog buku, logout, hal tersebut diberikan dengan tujuan untuk mempermudah user dalam mengoperasikan aplikasi perpustakaan digital. Perpustakaan digital merupakan aplikasi yang dikembangkan untuk memberikan informasi dan memudahkan petugas perpustakaan dalam proses pelayanan pengelolaan perpustakaan (M.Q. Kharuzzaman, 2019). Petugas perpustakaan dapat selalu memonitor tentang ketersediaan buku dan daftar buku baru. Dengan adanya perpustakaan digital, operator perpustakaan lebih mudah dalam memonitoring aktivitas di perpustakaan yang meliputi, jumlah buku, jumlah peminjaman, pengembalian dan laporan terkait pengunjung perpustakaan. Kegiatan pelatihan dan pengenalan perpustakaan digital seperti pada Gambar 3 berikut



Gambar 3. Proses Pengenalan dan Pelatihan

Setelah kegiatan pengenalan dan pelatihan dilakukan diperoleh data dari tahap evaluasi yang menginformasikan bahwa kemampuan peserta pelatihan terkait dengan pengetahuan penggunaan teknologi terutama perpustakaan digital sangat bervariasi. Ada beberapa kemungkinan yang menyebabkan hal tersebut terjadi, salah satunya adalah pengetahuan awal peserta yang berbeda. Berdasarkan hasil kuisioner peserta pelatihan sebelum dan sesudah pelatihan dapat dilihat pada Tabel 1 berikut:

Tabel1.Peningkatan Kemampuan Sebelum dan Sesudah Pelatihan

No	Indikator	Sebelum Pelatihan	Sesudah Pelatihan
1	Apakah anda memahami/ mengetahui tentang sistem perpustakaan digital?	Tidak mengetahui :50% Cukup mengetahui :50% Mengetahui :0% Sangat mengetahui :0%	Tidak mengetahui :0% Cukup mengetahui :47,7% Mengetahui :15,3% Sangat mengetahui :80%
2	Apakah Perpustakaan Digital mempermudah anda dalam mengakses sumber belajar?	Tidak mudah :50% Cukup mudah:30,3% Mudah :19,7% Sangat mudah :0%	Tidak mudah :2,3% Cukup mudah:19,7% Mudah :30,7% Sangat mudah :47,3%
3	Apakah anda mengalami kesulitan dalam menggunakan sistem perpustakaan digital?	Sangat Sulit :47% Sulit :20,4% Mudah :32,6% Sangat Mudah :0%	Sangat Sulit :0% Sulit :6,7% Mudah :50,3% Sangat Mudah :43%

Kegiatan pengenalan dan pelatihan penggunaan perpustakaan digital di SMA N 1 Metro Kibang di mulai dengan kegiatan seminar mini dengan agenda pengenalan pemanfaatan teknologi untuk sumber belajar terutama perpustakaan digital yang dilanjutkan dengan pelatihan pengenalan perpustakaan digital sebagai salah satu alternative solusi untuk meningkatkan kemampuan Sumber Daya Manusia (SDM) dilingkungan manajemen SMA N 1 Metro Kibang untuk beradaptasi dengan sistem pembelajaran 4.0, ataupun jika nantinya pihak sekolah menginginkan menu baru pada aplikasi tersebut, akan diberikan pelatihan khusus terkait teknis penambahan menu dan pengopersian menu baru pada aplikasi perpustakaan digital, sesuai dengan permintaan pihak sekolah kepada Tim Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Teknokrat Indonesia

4. KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan penggunaan perpustakaan digital di SMK N 1 Metro Kibang dapat berjalan dengan lancar dan berhasil memberikan pengetahuan dan pemahaman bagi petugas perpustakaan, guru dan siswa. Pada kegiatan ini peserta pelatihan diberikan materi berupa pemahaman dasar tentang perpustakaan digital melalui seminar mini teknologi dan pengenalan fitur-fitur pada perpustakaan digital, pengelolaan data buku, pencarian buku, pendataan peminjaman dan pengembalian buku serta pembuatan laporan data pengunjung dan laporan data buku setiap periode.

5. UCAPAN TERIMAKASIIH

Penulis mengucapkan terima kasih kepada instansi yang telah memberi dukungan baik moril maupun materil terutama pada Yayasan Pendidikan Teknokrat, Universitas Teknokrat Indonesia melalui Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM). Selain itu penulis juga mengucapkan teirma kasih kepada mitra SMA N 1 Metro Kibang Lampung Timur. Kegiatan ini



merupakan bagian dari hibah Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) Universitas Teknokrat Indonesia skema Sekolah Binaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Asyhar, R. (2021). Kreatif mengembangkan media pembelajaran.
- Ayu Megawaty, D., Alita, D., & Sukma Dewi, P. (2021). Penerapan Digital Library Untuk Otomatisasi Administrasi Perpustakaan. *Journal of Technology and Social for Community Service (JTSCS)*, 2(2), 121–127. <https://ejurnal.teknokrat.ac.id/index.php/teknoabdimas>
- Maya, W. R. (2021). Digitalisasi Data Perpustakaan Dalam Proses Peminjaman dan Pengembalian Buku pada Perpustakaan Sekolah Islam 'Uluwul Himmah Medan. *Abdimas Iptek*, 1(1), 57–61. <https://doi.org/10.53513/abdi.v1i1.3359>
- Purba, M. A. dan A. D. (2020). Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pendidikan dan Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0. *SNISTEK 3 25 Septemner 2020, September*, 1–6. file:///C:/Users/ASUS/Downloads/3621-Article Text-11985-1-10-20210127.pdf
- Rahmawati, N. A. (2018). Penggunaan Teknologi Informasi dalam Pelayanan Sumber Informasi di Perpustakaan. *Libria*, 9(2), 125–132.
- Rifqi, M., Yasdomi, K., Maradona, H., Dona, D., Sabri, K., Ridwan, & Albar Saragih, A. (2021). Optimalisasi Layanan Perpustakaan Sekolah Menggunakan Senayan Library Management System SLiMS Pada SMKS Ismailiyah. *Mejuajua: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, 1(2), 42–47. <https://doi.org/10.52622/mejuajujabdimas.v1i2.22>
- Saputra, V. H., Pasha, D., & Afriska, Y. (2020). Design of English Learning Application for Children Early Childhood. *Proceeding International Conference on Science and Engineering*, 3(April), 661–665. <https://doi.org/10.14421/icse.v3.582>
- Syamsuar, & Reflianto. (2018). Pendidikan dan Tantangan Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan*, 6(2), 1–13.