



# Implementasi Perpustakaan Digital Di SMK Negeri 1 Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah

Rio Aditomo Mahardika Putra<sup>1\*</sup>, Jupriyadi<sup>2</sup>, Dian Pratiwi<sup>3</sup>, Galuh Pramita<sup>4</sup>, Fajar Dewantoro<sup>5</sup>

<sup>1,3,4,5</sup>S1 Teknik Sipil, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

<sup>2</sup>S1 Teknologi Informasi, Fakultas Teknik dan Ilmu Komputer, Universitas Teknokrat Indonesia

Email: <sup>1\*</sup>riaditomo@teknokrat.ac.id, <sup>2</sup>jupriyadi@teknokrat.ac.id, <sup>3</sup>dian.pratiwi@teknokrat.ac.id,

<sup>4</sup>galuh.pramita@teknokrat.ac.id, <sup>5</sup>fajar.dewantoro@teknokrat.ac.id

(\* Rio Aditomo Mahardika Putra : corresponding author)

Received	Accepted	Publish
29-December-2022	1-January-2023	1-January-2023

**Abstrak**– Perpustakaan digital menjadi pendekatan baru dalam adaptasi kelas tanpa batas ruang di era pendidikan saat ini. Implementasi perpustakaan digital merupakan salah satu wujud peningkatan mutu pendidikan. Minimnya sumber daya manusia untuk mendukung kegiatan tersebut menjadi permasalahan di SMK Negeri 1 Trimurjo. Berdasarkan hal tersebut maka disusun kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk implementasi perpustakaan digital di sekolah tersebut. Pada kegiatan ini, tahapan yang sudah dilalui yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pelatihan dan pendampingan, serta tahap monitoring dan evaluasi. Pelaksanaan implementasi perpustakaan digital di SMKN 1 Trimurjo terbagi menjadi dua jenis kegiatan yaitu: 1) Pembuatan perpustakaan digital; dan 2) Pelatihan penggunaan perpustakaan digital sekaligus praktik *input* data bagi staf perpustakaan. Hasil yang telah dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu: 1) Hadirnya perpustakaan digital yang dapat diakses oleh tenaga pengajar, staf dan siswa; 2) Peningkatan kecepatan akses pelayanan kepustakaan; 3) Memberikan keahlian baru bagi guru dan staf sekolah terkait pengembangan perpustakaan digital.

**Kata Kunci:** Perpustakaan Digital; Teknologi Informasi; Pengabdian Masyarakat; Pelatihan; SMK

**Abstract**– Digital libraries are a new approach to adapting classrooms without space boundaries in this education era. The implementation of digital libraries is a form of improving education qualities. The lack of human resources to support the implementation of a digital library is a problem at SMK Negeri 1 Trimurjo. Based on this condition, a community service program was arranged in the form of implementing a digital library at the school. In this program, the stages that have been passed are the preparation stage, the implementation stage, the training, and mentoring stage, as well as the monitoring and evaluation stage. The implementation of the digital library at SMKN 1 Trimurjo is divided into two types of activities, namely: 1) Creating a digital library; and 2) Training on the use of a digital library as well as data input practices for library staff. The results that have been achieved in this community service program are 1) The presence of a digital library that can be accessed by internal school teachers, staff, and students; 2) Increasing library service accessibility; 3) Providing new expertise for teachers and staff regarding the development of digital libraries.

**Keywords:** Digital Library; Information Technology; Community Service; Training; SMK

## 1. PENDAHULUAN

Perpustakaan sebagai pusat informasi semakin dituntut untuk memberikan layanan informasi yang lebih baik dan tepat guna, sehingga dapat menarik perhatian pemustaka dari berbagai kalangan dengan latar belakang berbeda seperti anak-anak, pelajar, mahasiswa, dosen peneliti, dan sebagainya. Begitu juga dengan perpustakaan sekolah, sebagai jantung sekolah, perpustakaan harus bisa dan tetap menunjukkan eksistensinya dalam memenuhi kebutuhan informasi para siswa dan guru di sekolah tersebut.

Perkembangan dunia perpustakaan saat ini tidak bisa lepas dari perkembangan teknologi informasi sebagai sarana pendukung perkembangan perpustakaan. Penggunaan teknologi informasi di perpustakaan bertujuan untuk memberikan kemudahan akses dan meningkatkan efisiensi pekerjaan serta kualitas pelayanan pada pengguna (Kurniawan. 2009). Perkembangan perpustakaan sekolah berbasis teknologi informasi ini tidak lepas dari kebijakan pemerintah sebagaimana telah diatur dalam UU Nomor 43 Tahun 2007 pasal 23 tentang Perpustakaan

Sekolah, bahwa pada ayat 5 dijelaskan, bahwa perpustakaan sekolah/madrasah perlu mengembangkan layanan perpustakaan berbasis teknologi informasi dan komunikasi.

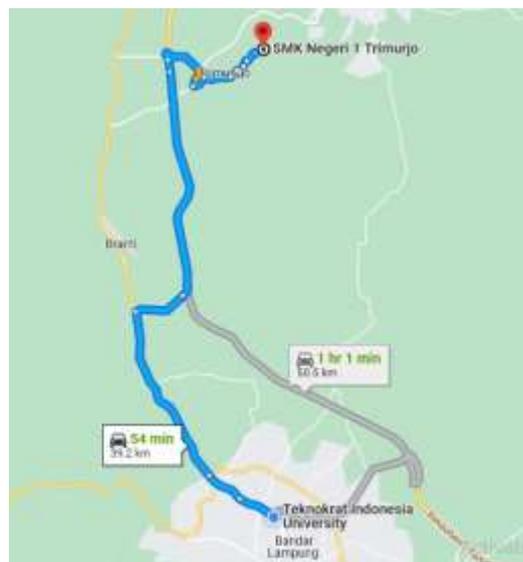
Salah satu jenis perpustakaan yang menggunakan teknologi informasi dan komunikasi dalam kegiatan pelayanannya adalah jenis perpustakaan digital. Perpustakaan digital adalah sebuah sistem yang terdiri dari perangkat *hardware* dan *software*, koleksi elektronik, serta layanan dengan memanfaatkan berbagai jenis teknologi informasi (Marti et al. 2020). Dengan sistem digital, suatu perpustakaan memiliki kelebihan dalam menghemat ruangan, tidak dibatasi oleh ruang dan waktu, koleksi dapat berbentuk multimedia dan biaya akan lebih murah (Rahmanto et al. 2022). Implementasi perpustakaan digital akan mempermudah akses siswa dan guru untuk mendapatkan layanan kepustakaan sehingga dapat meningkatkan mutu Pendidikan.

SMK Negeri 1 Trimurjo telah berdiri sejak tahun 2017 di Kabupaten Lampung Tengah. Sebagai SMK yang relatif baru berdiri, tentunya sekolah ini dituntut untuk berkembang dengan cepat agar mutu pendidikan dapat menyaingi SMK lain yang sudah lama berdiri. Di era pendidikan 4.0, perpustakaan digital menjadi pendekatan baru dalam adaptasi kelas tanpa batas ruang. Hal ini juga didorong dengan keadaan pandemi COVID-19, ketika institusi pendidikan menerapkan sekolah *online* maka sekolah bisa memanfaatkan perpustakaan digital sebagai alat pembelajaran campuran. Implementasi perpustakaan digital merupakan salah satu wujud peningkatan mutu pendidikan. Minimnya sumber daya manusia untuk mendukung kegiatan tersebut menjadi permasalahan di SMK Negeri 1 Trimurjo. Tanpa sumber daya manusia dengan keahlian yang mumpuni, tentunya program implementasi perpustakaan digital menjadi sulit untuk diwujudkan. Berdasarkan hal tersebut maka perlu disusun kegiatan pengabdian kepada masyarakat agar dapat membantu meningkatkan mutu pendidikan di SMK Negeri 1 Trimurjo. Program pengabdian kepada masyarakat yang dimaksud yaitu implementasi perpustakaan digital.

## 2. METODE PELAKSANAAN

### 2.1 Tempat dan Waktu

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilakukan di SMK Negeri 1 Trimurjo, Liman Benawi, Kecamatan Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah. Jarak tempuh antara Universitas Teknokrat Indonesia ke SMK Negeri 1 Trimurjo ini adalah sekitar 39 km atau membutuhkan waktu 40 menit perjalanan (**Gambar 1**). Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan pada periode Februari sampai dengan Mei 2022.



**Gambar 1.** Jarak tempuh Universitas Teknokrat Indonesia dan lokasi pengabdian.

## 2.2 Khalayak Sasaran

Kegiatan pengabdian ini bertujuan untuk mengimplementasikan perpustakaan digital di SMK Negeri 1 Trimurjo sehingga teknologi tersebut dapat dimanfaatkan secara maksimal. Agar tujuan tersebut dapat tercapai maka dalam kegiatan ini dilibatkan beberapa orang dari kalangan pengurus perpustakaan, tenaga pengajar, dan staf sekolah SMK Negeri 1 Trimurjo.

## 2.3 Metode Pengabdian

Berdasarkan intisari metode pelaksanaan pengabdian sejenis oleh Redy et al (2022) dan Dewantoro et al (2022) maka metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat untuk sekolah binaan ini terdiri dari empat tahapan kegiatan inti, yaitu:

1. Tahap Persiapan  
Tim pengabdian berkoordinasi dengan Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat (LPPM) Universitas Teknokrat Indonesia untuk melakukan perencanaan pengabdian kepada masyarakat kepada mitra sekolah binaan.
2. Pelaksanaan Kegiatan  
Tim pengabdian melakukan pelaksanaan kegiatan yang dimulai dengan melakukan analisis situasi dan mengidentifikasi permasalahan yang ada pada mitra sekolah binaan. Selanjutnya, tim pengabdian membuat rancangan implementasi perpustakaan digital.
3. Pelatihan dan pendampingan  
Tim pengabdian melakukan pelatihan dan pendampingan kepada mitra sekolah binaan untuk mengimplementasikan perpustakaan digital.
4. Monitoring dan Evaluasi  
Tim pengabdian melaksanakan monitoring dan evaluasi kepada mitra sekolah binaan sehingga dapat diketahui kebermaanfaatan pengabdian yang dilakukan.

## 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 3.1 Kerangka Pemecahan Masalah

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilakukan yaitu berupa implementasi perpustakaan digital di SMKN 1 Trimurjo. Pada subbab sebelumnya telah diuraikan permasalahan yang dimiliki oleh SMKN 1 Trimurjo terkait dengan penerapan perpustakaan digital. Sesuai dengan permasalahan tersebut, maka kerangka pemecahan masalah dapat dilihat pada **Gambar 2**.



**Gambar 2.** Kerangka pemecahan permasalahan implementasi perpustakaan digital



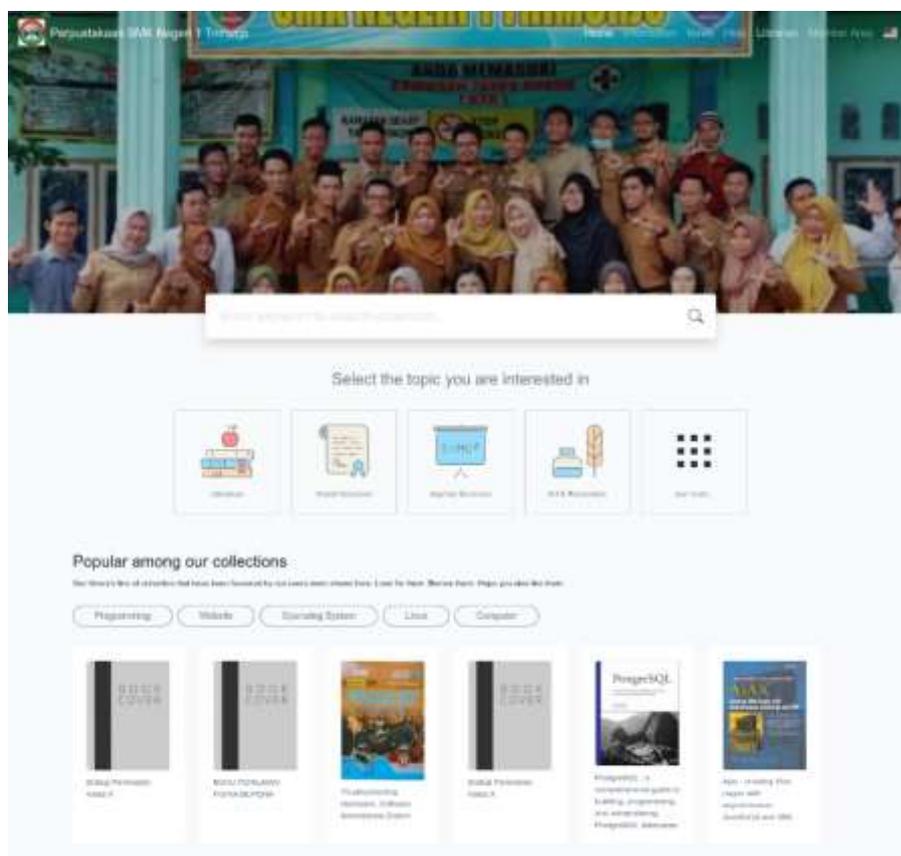
Agar kegiatan dapat terlaksana dengan baik maka beberapa hal yang telah dilakukan untuk mendukung solusi pemecahan masalah yaitu: 1) Pemberian penjelasan secara umum kepada khalayak sasaran mengenai literatur terkait dan anjuran mengikuti pelatihan kompetensi terkait; serta 2) Mengikutsertakan guru atau staf selain petugas perpustakaan untuk ikut dalam pelatihan implementasi perpustakaan digital agar semakin banyak staf di sekolah yang dapat menggunakan perpustakaan digital. Adanya pelatihan tersebut dapat mendukung kinerja seorang pustakawan agar sesuai dengan standar kompetensi yang tertuang dalam Peraturan Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Nomor 24 Tahun 2017.

### 3.2 Penjelasan Kegiatan

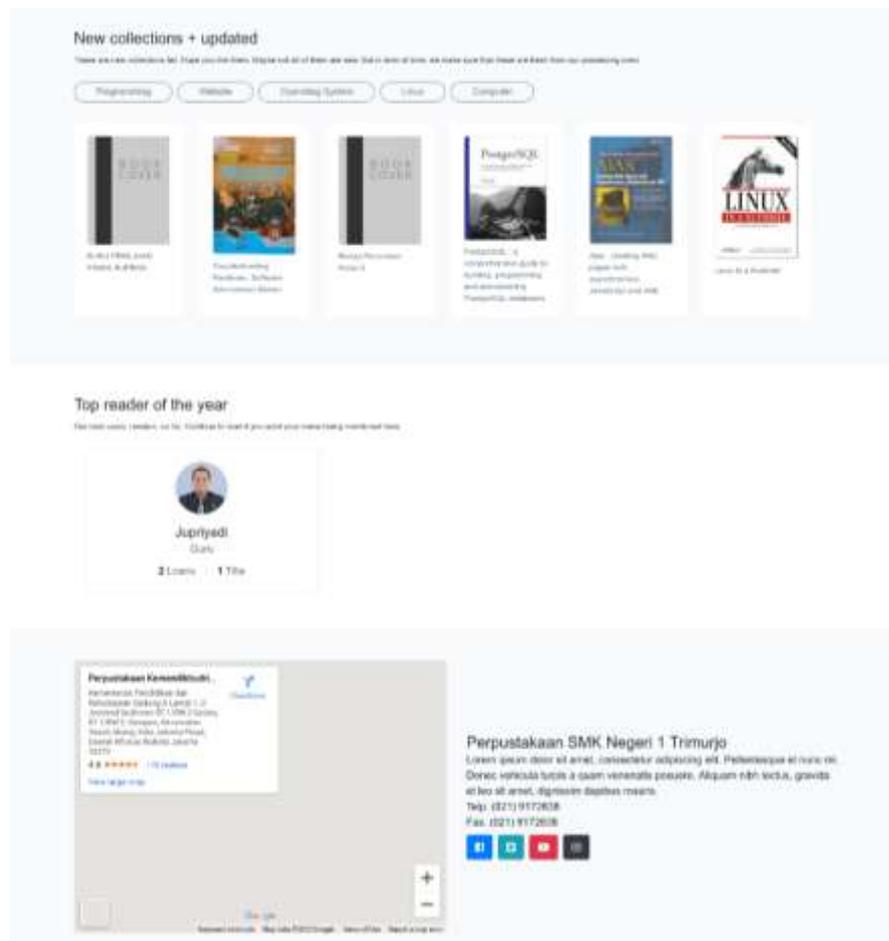
Pelaksanaan implementasi perpustakaan digital di SMKN 1 Trimurjo terbagi menjadi dua jenis kegiatan yaitu: 1) Pembuatan perpustakaan digital; dan 2) Pelatihan penggunaan perpustakaan digital sekaligus praktik *input data*. Pembuatan *website* perpustakaan digital dilakukan oleh tim pengabdian dengan berbasis *open source* berdasarkan data-data primer yang telah dihimpun oleh tim sebelumnya. Data tersebut berupa jumlah dan biodata pengurus perpustakaan, foto kegiatan sekolah, nama dan alamat sekolah, logo sekolah, biodata tenaga pengajar, staf, siswa, dan koleksi buku. Setelah konsep *website* perpustakaan digital selesai dibuat maka dilanjutkan kegiatan praktik *input data* yang dilakukan oleh mitra sekolah binaan. Pada kegiatan praktik *input data*, jumlah peserta yang terlibat sebanyak sepuluh orang dari kalangan pengurus perpustakaan, tenaga pengajar, dan staf sekolah.

### 3.3 Website Perpustakaan Digital SMK Negeri 1 Trimurjo

Tampilan halaman *website* perpustakaan digital yang telah dibuat dan dipublikasikan oleh tim pengabdian masyarakat dapat dilihat pada **Gambar 3** dan **Gambar 4**. *Website* tersebut merupakan hasil dari salah satu bentuk kegiatan dalam rangkaian kegiatan pengabdian kepada masyarakat.



**Gambar 3.** Halaman utama *website* perpustakaan digital SMKN 1 Trimurjo



**Gambar 4.** Halaman *new collection* perpustakaan digital SMKN 1 Trimurjo

### 3.4 Pelatihan penggunaan perpustakaan digital

Tujuan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini yaitu untuk mengembangkan sarana sekolah dan meningkatkan sumber daya tenaga pengajar dan staf sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan. Dengan hadirnya aplikasi perpustakaan digital yang dibuat oleh tim PKM, akses siswa dan guru untuk mendapatkan layanan kepastakaan menjadi lebih mudah sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan. Selain itu kegiatan praktik *input* data yang dilakukan langsung oleh mitra sekolah binaan juga telah meningkatkan wawasan dan pemahaman terkait penggunaan aplikasi perpustakaan digital. Proses penjelasan umum dan praktik *input* data perpustakaan digital secara berturut-turut dapat dilihat pada **Gambar 5** dan **Gambar 6**.



**Gambar 5.** Pelatihan perpustakaan digital oleh tim Pengabdian Kepada Masyarakat



**Gambar 6.** Praktik *input* data perpustakaan digital SMKN 1 Trimurjo

#### **4. KESIMPULAN**

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) pada SMK Negeri 1 Trimurjo bertujuan untuk mengembangkan sarana sekolah dan meningkatkan sumber daya tenaga pengajar, staf, dan siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan. Berdasarkan hal tersebut maka telah disusun program peningkatan mutu pendidikan untuk SMK Negeri 1 Trimurjo. Program pengabdian yang dilakukan yaitu implementasi perpustakaan digital. Pada kegiatan ini, tahapan yang sudah dilalui yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap pelatihan dan pendampingan, serta tahap monitoring dan evaluasi. Pelaksanaan kegiatan implementasi perpustakaan digital di SMKN 1 Trimurjo terbagi menjadi dua jenis kegiatan yaitu: 1) Pembuatan perpustakaan digital; dan 2) Pelatihan penggunaan perpustakaan digital sekaligus praktik input data bagi mitra sekolah binaan. Agar kegiatan dapat terlaksana dengan baik maka beberapa hal yang dilakukan untuk mendukung solusi pemecahan masalah yaitu: 1) Pemberian penjelasan secara umum kepada khalayak sasaran mengenai literatur terkait dan anjuran mengikuti pelatihan kompetensi terkait; dan 2) Mengikutsertakan guru atau staf selain petugas perpustakaan untuk ikut dalam pelatihan implementasi perpustakaan digital agar semakin banyak staf di sekolah yang dapat menggunakan perpustakaan digital. Pada akhirnya hasil yang telah dicapai pada kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu: 1) Hadirnya perpustakaan digital yang dapat diakses oleh tenaga pengajar, staf dan siswa; 2) Peningkatan kecepatan akses pelayanan kepastakaan; 3) Memberikan keahlian baru bagi guru dan staf sekolah terkait pengembangan perpustakaan digital.

#### **DAFTAR PUSTAKA**

- Dewantoro, Fajar., Putra, Rio Aditomo Mahardika., Pratiwi, Dian., Pramita, Galuh., & Jupriyadi. 2022. Pelatihan Desain *Green Building* Pada Smk Negeri 1 Trimurjo, Kabupaten Lampung Tengah. *Journal of Technology and Sosial for Community Service*, Vol. 3, No.2, September 2022, page 317-321
- Kurniawan, Agus Yazid. 2009. *Pengelolaan Perpustakaan Digital di SMA Negeri 1 Yogyakarta*. Skripsi: Universitas Negeri Yogyakarta, DI Yogyakarta
- Marti, Ni Wayan., Dantes, G.R., Aryanto, K.Y.E., Purnamawan, I. Ketut., & Seputra, K.A. 2020. Implementasi Dan Pendampingan Dalam Mewujudkan Perpustakaan Digital Berbasis *Open Source* Di SDN 1 Banjar Bali Kabupaten Buleleng. *Proceeding Senadimas Undiksha 2020*.



- Peraturan Perpustakaan Nasional RI No. 24 Tahun 2017. *Standar Kompetensi Jabatan Fungsional Pustakawan*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI
- Rahmanto, Yuri., Alita, Debby., Putra, Ade Dwi., Permata., & Suaidah. 2022. Penerapan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis *Web* pada SMK Nurul Huda Pringsewu. *Journal of Technology and Sosial for Community Service*, Vol. 3, No.2, September 2022, page 151-159
- Redy, Erliyan., Jupriyadi., Neneng., Putra, Rio A. M., Cahyono, Ryan Puji., Hasbi, & Fahri Aulia. 2022. Pelatihan Penggunaan *Website* Desa Bagi Para Staff Di Desa Banjarsari, Kabupaten Tanggamus. *Journal of Technology and Sosial for Community Service*, Vol. 3, No.1, March 2022, page 79-84
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 43. 2007. *Undang-undang Tentang Perpustakaan*. Jakarta: DPR RI